

(3. évfolyam _ Matematika)

Bölcs

A struktúra általános leírása:

„Ennek a struktúrának is sok változata lehetséges. Én a következők szerint használom minden olyan esetben, amikor fontos, hogy a csapat valamilyen kérdésre pontos választ kapjon, de nem tőlem, hanem csapaton belül valakitől. Ez a valaki pedig a „bölc”, aki kap tőlem egy olyan lapot, amin nem csak a kérdéseim szerepelnek, de a válaszaim is. A gyerekek nagyon kedvelik ezt a szerepet, mivel arra az időre, amíg tart a struktúra, ők lehetnek a tudás forrásai, ráadásul titokzatoskodhatnak is, hiszen a válaszat csak ők láthatják.

Hogy ki legyen a bölc, azt rábízhatjuk a csapatra is, azzal a feltétellel, hogy legközelebb mást választanak majd, de kijelölhetjük mi is.

A bölc dolga az, hogy felolvassa a kérdéseket, és lehetőleg felváltva szólítsa a csapatának a tagjait, akik igyekeznek választ adni. A bölc ellenőrzi a választ úgy, hogy magában elolvassa a válaszat, és összehasonlítja a hallott válasszal. Amennyiben jónak találja, akkor megdicséri a társát, ha nem, akkor kérdezhet mást is, végső esetben pedig akár fel is olvashatja a helyes választ. Fontos feladata tehát az ellenőrzés, az értékelés, és az esélyegyenlőség biztosítása is.

Használni szoktam a „Bölcs és írnok” változatot is, ami annyiban különbözik, hogy a csapat tagjainak le kell írniuk a kérdésre adandó válaszat.

Eszközök: előre elkészített kérdés-válasz lapok.”¹

Eszköz lehet még csapatonként egy bábu, amit az éppen következő gyerek mozdít el halacskáról halacskára lépve.

¹/ Benkő Zsuzsanna — Csájiné Knézics Anikó :Tedd élménnyé az olvasást! kooperatív technikák — kortárs irodalom az alsó tagozaton; Műszaki Könyvkiadó 2020/

3. feladat (Bölcs_ Fejszámolás a 200-as számkörben. „ Halacskás láncszámolás”)

A bölcs struktúrát ebben az esetben úgy használtam, hogy a „Bölcsek” (a csapatból 1 kisgyerek) megkapták tőlem a megoldókulcsot egy külön lapon. Nekik az volt a dolguk, hogy közöljék a kezdő számot; figyeljék, ellenőrizzék a válaszokat, dicsérjék a helyesen válaszoló csapattagokat, illetve, ha kell, bíztassák őket a javításra. A többiek felváltva mondják a megoldásokat a halacskás láncszámolás lépéseit követve. Játshatunk több fordulót is, ebben az esetben mindig más lesz a „bölcse”.

Az alaplapot érdemes kiszíneztetni a gyerekekkel, laminálni, hogy sokáig lehessen számolgatni vele. Lehet ugyanezt párban is játszani, más kezdőszámokat is megadni.

Lehet mesét is kitalálni hozzá, hogy még motiválabb legyen: pl. Segítséget kérnek tőletek a halacskák, hogy megmeneküljenek a horgásztól. Csak úgy kerülhetik ki a horgot, ha hibátlanul számoltok. A cél a halacskák vízi palotája. Ott már biztonságban lesznek.

Bölcsek megoldókulcsa 6 kezdőszámmal:

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
2	4	6	8	10	12
10	12	14	16	18	20
43	45	47	49	51	53
16	18	20	22	24	26
35	37	39	41	43	45
4	6	8	10	12	14
60	62	64	66	68	70
55	57	59	61	63	65
155	157	159	161	163	165



+100



-5



+56



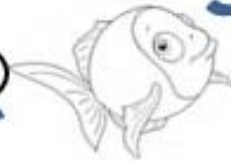
-31



+19



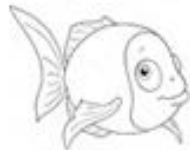
-27



+33



x2



+8

