

(3. évfolyam_ Magyar nyelv és irodalom _ Olvasás)

Dobj egy kérdést dobókockával!

A struktúra általános leírása:

„ Minden csapat kap egy kérdéssort, ami a lapjukon dobókockákkal van párosítva. Ezen 6, 12 vagy 18 kérdés is lehet. Utóbbi két esetben egy-egy számhoz több kérdés tartozik. Az 1. csapattag dob, és megjelöli egy ponttal/pipával azt a kérdést, amit dobott. Ez azért fontos, hogy a többiek tudják, hogy azzal a kérdéssel már foglalkozik valaki. Ahogy az első tanuló megjelölte a lapon a kérdést, dob a következő, és haladunk tovább. Ha véletlenül ugyanazt a számot dobják, amit az előző társuk, akkor újra kell dobniuk. Ezután mindenki magában elolvassa a kérdését, majd megkeresi a szövegben a helyes választ. Kérhetjük azt is, hogy húzzák alá vagy írják le egy kisebb lapra a megfejtéseiket. A munka párhuzamosan folyik. Egy-egy feladat megoldása minden csapattagnak kötelező. Akik készen vannak, újra dobhatnak, és ha szerencsésük van, a hiányzó kérdéseket is hamar megválaszolhatják. Az izgalmat az okozza, hogy van, amikor nem sikerül a hiányzó számot kidobni, az idő pedig fogy. A közös ellenőrzés előtt kupactanáccsal dolgoznak. Egyenként felolvassák azt a kérdést, amit dobtak, és elmondják a válaszukat. A csapat dicsér, kiegészít vagy módosít. Ekkor szoktam még felajánlani, hogy amelyik csapatnak nem sikerült minden kérdésre válaszolni, az most még megteheti, persze csak a kijelölt idő végéig. A frontális ellenőrzéskor mindenki a saját könyvét / lapját javítja, de mivel ezt a csapat már javította, ha kellett, az eredmény már a csapat eredménye.

Eszközök: csapatonként legalább 1 dobókocka, feladatlap”¹

Időkitöltő feladatra szükség lehet, a szövegtől függ, melyiket választjuk.

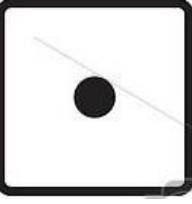
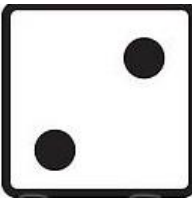
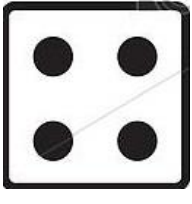
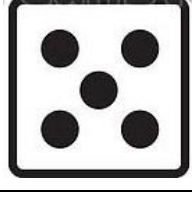
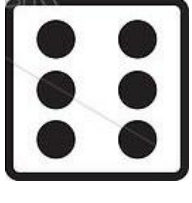
Pl.:

- Keress 5 szótagú szavakat a mesében! Keretezd be őket!
- Gyakorold a mese olvasását!
- Keress olyan 3 szótagú szavakat a mesében, amelyekben csak egyféle mgh van! (pl. restellem, stb)

¹/ Benkő Zsuzsanna — Csájiné Knézics Anikó :Tedd élménnyé az olvasást! kooperatív technikák — kortárs irodalom az alsó tagozaton; Műszaki Könyvkiadó 2020, 32.o./

1. feladat (Dobj egy kérdést dobókockával!_Borsószem
hercegkisasszony- szövegértés)
(Írjátok le a válaszaitokat!)

Borsószem hercegkisasszony

	Milyen hercegkisasszonyt szeretett volna feleségül venni a királyfi?
	Kik a mese szereplői?
	Miért kételkedett a királyfi abban, hogy vérbeli hercegkisasszonyt talált, amikor bejárta a világot?
	Milyen idő volt, amikor valaki megverte a kaput?
	Ki nyitott kaput?
	Ki kopogott?
	Ki tett borsót az ágydeszkára?
	Milyennek találta az ágyát a vendég?
	Mi bizonyította, hogy igazi hercegkisasszony volt a vendég?
	Hova tették a borsószemet a lakodalom után?
	Ki írta a mesét?
	Hány derékaljat és pehelydunnát tettek a vendég ágyába?
	Milyen mesére jellemző kifejezések voltak a mesében?
	Hogy mondanád más szóval: vérbeli?
	Hogy mondanád más szóval: megleli ?
	Hogy mondanád más szóval: megtépázta?
	Hogy mondanád másként: „elválik, hogy igazat mondott-e” ?
	Hogy mondanád másként: „Egy szemhunyást sem aludtam!” ?