

(2. évfolyam_ Matematika)

Szónapsugár / Számnapsugár

A struktúra általános leírása:

„ A csapat tagjai egyenlő számú szókartát húznak a lefordított pakliból. Ezek a szókarták lesznek a „nap” sugarai. A „nap” lehet egy szereplő, egy fogalom, egy helyszín... Az a gyerekek feladata, hogy a szókarták közül tegyék a „nap” korongja mellé sugarakként azokat a szókartákat, amelyek valamiért illenek hozzá, hozzátartoznak. Persze a pakliba nem csak a központi fogalomhoz („napkorong”) illő kártyákat tehetünk, hanem néhány nem odaillőt is. Ezeket a válogatás során egy elkülönített helyre kell tenniük a csapattagoknak a csapat asztalán. Jelre indul a munka. Kb. 2 percig némán dolgozik mindenki, megpróbálja a kapott szókartáit a helyükre tenni. Egymással nem beszélhetnek, nem javíthatják egymás döntését.

/ Időkitöltő feladat: ha nagyon hamar készen vannak: némán olvassák el a társak letett lapocskáját, gondolkozzanak, szerintük helyes-e a megoldás, de ne nyúljanak hozzá!/
Ha letelt az idő, jöhet a kupactanács, ilyenkor lehet indokolni, illetve áthelyezni közös döntéssel a szókartákat. Ha volt olyan kártya, ami egyik helyre sem illik, azokat is ilyenkor kell átnézni.”¹

¹/ Benkő Zsuzsanna — Csájiné Knézics Anikó :Tedd élménnyé az olvasást! kooperatív technikák — kortárs irodalom az alsó tagozaton; Műszaki Könyvkiadó 2020/

4. feladat (számnapsugár, 100-as szk. vegyes feladatok)


A feladat központi eleme ebben az esetben nem egy szó, hanem egy szám. Azokat a kártyákat kell értelemszerűen a korong mellé tenni a csapat tagjainak, amelyek eredményei megegyeznek a korongon levő számmal. Ha nem

lehet a csapat tagjai között egyenlően elosztani a kártyákat, akkor kapjon mindenki ugyanannyit, és aki előbb végez a saját feladatával, az felveheti a maradékot. De lehet bővíteni is a kártyák számát.

A néma munka ideje természetesen egyéneként változó lehet, ezért érdemes időkitöltővel készülni, de ebben az esetben praktikus azt ajánlani, hogy csendben nézzék át a társaik által a koronghoz illesztett kártyákat, gondolják végig, helyesen kerültek-e oda (Hozzányúlni, elvenni most még nem szabad!)! A kupactanácsnál aztán elmondhatják a társaiknak a megfigyeléseiket, indokolhatnak, meggyőzhetik a csapatukat, ha szükséges.

Érdemes felhívni a gyerekek figyelmét arra, hogy az ellenőrzés (kupactanács) során mindenképpen nézzék át a félretett kártyácskákat is, hátha azok közé is került olyan, amit a kártya tulajdonosa oda nem illőnek ítélt, mégis a „napkoronghoz” tartozik.

A frontális ellenőrzés, értékelés során elég a kimaradó kártyákat bemutatni, mivel abból van kevesebb, de ha vita lenne, természetesen ellenőrizhetjük tételesen az összeset is.

$5 e + 6 t$	$100 - 50 + 10 + 5$	A 67 nagyobb tízes szomszédjánál 5-tel kevesebb.	$60 + 3 + 2$	
$5 t + 6 e$	$90 - 20 + 5$	A 70 és az 5 különbsége.	$60 + 2 + 4$	