

(1. évfolyam – Matematika)

### Igaz vagy hamis csapatban, szavazólappal

#### **A struktúra leírása:**

Minden csapattag kap egy szavazólapot. ( Ez lehet pl. egy keményebb papírból kinyírt papírcsík, melynek az egyik oldalára az **i**, a másikra a **h** betű kerül. A kisebbeknél piros és kék pötty, ahol a piros az igaz, a kék a hamis állítás jele. De remekül használhatók a fagyis pálcák is, ugyanis időtállóak, és lehet rájuk írni filccel. Nálunk van minden csapatnak egy doboza, ebben tartjuk a pálcikákat.

Kijelöljük azt a csapattagot, aki a csapat döntését leírja (jegyző). Ő felír annyi számot egymás alá, ahány állítás igazságtartalmát meg akarjuk vizsgáltatni a gyerekekkel ( amíg nem tudnak számokat írni, én írom fel a számokat a lapjukra). Az állításokat szóban is elmondhatom, de megkaphatja a csapat egy lapon is ( ha már tudnak olvasni).

Elmondom/elolvassák esetleg valaki felolvassa az első állításomat. Ezután mindenki eldönti, igaz-e szerinte az állítás vagy hamis. A döntését úgy „közli” a csapattagjaival, hogy a szavazólapocskáját az általa választott betűvel/ színnel felfelé középre nyújtja. Ugyanezt teszi a többi gyerek is. Amennyiben egyforma a véleményük, nem is kell megszólalniuk, a jegyző leírja a szám mellé a döntésüket. Amennyiben valaki eltérően szavaz, akkor a csapattagoknak az a feladata, hogy meggyőzzék egymást. Ezt megtehetik pl. a tananyag egyes részletének felolvasásával, érveléssel, példák említésével, megmutatással, stb. A lényeg, hogy addig kell egymást győzködniük, míg közös véleményre nem jutnak.

Általában ez elég hamar sikerülni szokott a gyerekeknek, de mindig vannak olyan gyerekek, akik nem tudják elfogadni/ megérteni a másik véleményét. Mielőtt veszekedés lenne a dologból, én azt szoktam mondani nekik, hogy ha a 4 gyerekből 3 legalább egyetért, akkor a 4. fogadja el a véleményüket, az ellenőrzéskor úgylis ki fog derülni, ki gondolta jól. Annak a lehetősége, hogy kiderülhet, mégis ők gondolkodtak helyesen, legtöbbször meg szokta nyugtatni a gyerekeket. Ennek az egyszerű struktúrának nagyon nagy szerepe lehet abban, hogy megtanuljanak a gyerekek egymás véleményét tiszteletben tartva, egymást megértve véleményét cserélni.

**Eszközök:** csapattagonként 1-1 szavazólap/ szavazó pálcá, 1 db kisebb papírlap csapatonként.

## 1. Feladat:

7 törpe matekozik. Ki mond igazat, ki mond hamis állítást?

(Minden csapattag vegyen a kezébe egy szavazólapot, amivel majd szavaz! Ezen az egyik oldalon piros, a másikon kék pötty található. A jegyző írja fel a csapat lapjára 1-7-ig a számokat egymás alá! Vegyen egy postairónt a kezébe. Ha igazat mond a törpe, a jegyző piros pontot tegyen a sorszám mellé, ha hamisat, akkor kék pöttyel jelölje! Az állítás elhangzása után a csapat szavaz, a jegyző a csapat döntésének megfelelően jelöl.)

Az 1.törpe azt mondja: A 7 nagyobb szomszédja a 6.

A 2. törpe azt mondja:: A 8-nál 3-mal kevesebb az 5.

A 3. törpe azt mondja: A 2-nél 6-tal több a 8.

A 4. törpe azt mondja: Ha a 6-ból elveszek 3-at, 2-t kapok.

Az 5. törpe azt mondja: Az 5-höz 3-at kell adni, hogy 8 legyen.

A 6. törpe azt mondja: A 0 páros szám.

A 7. törpe azt mondja: A 3-nál a 6 éppen 3-mal több.

Ugyanez a struktúra alkalmazható év elején tájékozódós feladatokkal is. A könyvekben sok helyen szerepelnek táblázatokban különböző figurák. Megfigyeljük, hány sor/ oszlop van, milyen figurák vannak az ablakokban, stb.

Pl.:

Állítások, amelyeket a tanító olvas fel egyenként.:

1. A nyuszi alatt egy gyík található.

2. Az autó mellett jobbra áll egy elefánt.

stb.