

(1. évfolyam_ Magyar nyelv és irodalom _Olvasás)

Húzz egy feladatot!

A struktúra általános leírása:

Ez a struktúra is két lépcsős, hiszen az első körben mindenki egyedül dolgozik, a második körben viszont a gyerekek együttműködésére van szükség.

A csapat asztalára lefordítva képeket/ papírcsíkokra írt feladatokat teszünk. Ez lehet több is, mint ahány csapattag van.

Jelre a csapat minden tagja egyszerre húz egy feladatot/képet, majd némán nekiáll a munkának. Ha több feladatot adunk, mint ahányan a gyerekek vannak, akkor, aki végez a saját feladatával, az húzhatja a következőt. Amikor a munkára szánt idő véget ér, a gyerekek kupactanácscsal ellenőrzik egymás megoldásait, ekkor van lehetőség a dicséretre, javításra, egymás meggyőzésére is.

Ellenőrizhetünk frontális munkával is, de be is szedhetjük a csapat megoldásait. Ez a módszer úgy is működtethető, hogy nem mi készítjük el a feladatokat lapokra, hanem kijelöljük a tankönyvben/ munkafüzetben a feladatokat, és csak azok sorszámát húzzák ki a gyerekek a munka megkezdése előtt.

Eszközök: Képek/ feladatok papírcsíkokon.

2. feladat (Húzz egy feladatot! - Finommotorika fejlesztése, szókincsfejlesztés, hangkeresés, szótagokra bontás)

A csapatok a tagok számának megfelelő számú papírszalagot kapnak. A lapokon állatok, tárgyak, növények, stb. képei vannak (5-6 db/ szalag lsd. lent). A képanyagot lehet az olvasókönyvi szövegekhez, versekhez, mondókákhoz, stb. is társítani célunknak megfelelően.

(A feladatra szánt idő szabadon változtatható, az osztályhoz igazítható.)

1. Minden csapattag húz egy-egy papírszalagot , megnézi a képeket, és megállapítja, hogy felismeri-e őket. Amelyiket nem tudja megnevezni, arra tesz valamilyen jelet (korongot, babszemet,...). Erre kb. fél percet kapnak a gyerekek.

2. A csapattagok megmutatják a képeiket a társaiknak valamilyen sorrendet tartva. Ha a társak felismerik a másik megjelölt képét, akkor megnevezik, így segítenek egymásnak. A közös munka után azokon a képeken, amelyeket nem ismert fel senki a csapatból, maradjon ott a jel!

(Kb. 2 perc)

3. Ellenőrzés (annak az ellenőrzése, hogy helyesen nevezték-e meg a képeket). Ez történhet frontálisan, pl. kivetítővel. Itt lesz arra lehetőség, hogy megbeszéljük, mely képek nevei okoztak gondot a gyerekeknek.

4. Önálló feladat (kb. 2 perc)

Előkészítés: Minden csapat asztalára elhelyezünk csipeszeket (a színe itt lényegtelen), gyerekenként 4-5 darabot. A csipeszek használata nagyon kedvelt a gyerekek körében. Külön hasznos a finommotorika fejlesztése szempontjából.

A feladat típusa a célunknak és a képanyagnak megfelelően sokféle lehet. Természetesen egyszerre csak egy feladatot adjunk!

Minden csapattag az általa húzott papírszalag képeivel dolgozik tovább.

Pl.:

a. Csípd meg egy-egy csipesszel azokat a képeket, amelyek nevét 2 darabra törnéd! (2 szótagból állnak)

b. Csípd meg azokat a képeket, amelyek nevében hallod a pl. „k” hangot!

c. Csípd meg azokat a képeket, amelyek nevében hosszú msh-t hallasz! (Ha nincs olyan, akkor ne csípd meg egyiket sem!)

d. Csípd meg azokat a képeket, amelyek magánhangzóval kezdődnek!
stb.

Időkitöltő szükséges lehet.

5. Kupactanács

A csapat tagjai bemutatják, ellenőrzik egymás munkáját megadott sorrendben. Kb. 4 perc.

Időkitöltő szükséges lehet.

6.lépés: Közös ellenőrzés, értékelés

4 fős csapat részére:

A papírszalagokon található képek nevei:

1. korsó, makk, sövény, orsó, bukta, fejsze
2. diavetítő, szita, muskátli, kaptár,deszka,tarisznya
3. tör, teniszütő, zongora,sarló, vánkos, nyereg
4. tepsi, mogyoró, pipacs,véső, nád, tégl

