

Foglalkozási terv

A pedagógus neve: Svobodáné Nemes Krisztina

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: Irányított szabadidő

Osztály: 1. osztály

Az óra/foglalkozás témája: Te meg én- Játsszunk, tanuljunk együtt!

Az óra/foglalkozás cél- és feladatrendszere:

- Szociális készségek, képességek fejlesztése: empátia, érzékenyítés, elfogadás, együttműködés
- Beszédészlelési és beszédértési képesség fejlesztése
- Kommunikációs készség fejlesztése
- Vizuális emlékezet fejlesztése

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- alkalmazás
- gyakorlás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv és irodalom, testnevelés, technika, ének

Felhasznált eszközök, források:

- CD lejátszó
- laptop, interaktív tábla
- PPT
- logikai lapok
- babzsákok
- dobókocka
- https://www.youtube.com/watch?v=gC3_8UfkRwo (utolsó letöltés 2024. 10. 20.)
- <https://mataimenes.hu/hu/versek/2014/12/04/weores-sandor-kacsasztato/> (utolsó letöltés 2024. 10. 20.)
- <https://egyszervolt.hu/vers/to-vize.html> (utolsó letöltés 2024. 10. 20.)

- <https://pixabay.com/hu/photos/b%C3%A9ka-t%C3%BCkr%C3%B6k-t%C3%BCk%C3%B6rk%C3%A9p-visszaver%C5%91d%C3%A9s-1499067/> (utolsó letöltés 2024. 10. 26.)
- <https://pixabay.com/hu/photos/di%C3%B3-di%C3%B3f%C3%A9l%C3%A9k-2816935/> (utolsó letöltés 2024. 10. 26.)
- <https://pixabay.com/hu/photos/kacsa-kiskacs%C3%A1k-t%C3%B3-csal%C3%A1d-v%C3%ADz-715568/> (utolsó letöltés 2024. 10. 26.)
- <https://pixabay.com/hu/photos/afrikai-elef%C3%A1nt-afrika-botswana-4999036/> (utolsó letöltés 2024. 10. 26.)
- <https://pixabay.com/hu/photos/bohó-bohó-%C3%BCd%C3%BCl%C5%91hely-p%C3%A1lmafa-beach-1484215/> (utolsó letöltés 2024. 10. 26.)
- <https://pixabay.com/hu/photos/n%C5%91-gyermek-es%C5%91lev%C3%A9l-eserny%C5%91-1807533/> (utolsó letöltés 2024. 10. 26.)
- <http://www.tanuljmaskepp.hu/jatekok-gyerekeknek/> (utolsó letöltés 2024. 10. 20.)
- https://eletmodtippek.blog.hu/2015/06/16/fejleszto_jatekok_gyujtemeny_gyerekeknek (utolsó letöltés 2024. 10. 26.)

Dátum: 2024. 11.12.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök
	<u>Előzetes szervezés:</u> <u>Pedagógus tevékenysége</u> CD lejátszó előkészítése Laptop előkészítése PPT elkészítése babzsákok, logikai lapok, kosarak előkészítése képek feldarabolása <u>Tanulók tevékenysége</u> Padrend kialakítása <u>Fejlesztési területek:</u> figyelemkoncentráció	tevékenykedtetés közlés	egyéni frontális	Cd lejátszó laptop PPT borítékok lapok babzsákok kosarak dobókocka napközis füzet logikai lapok PUZZLE darabok
1'	<u>1.A tanulók figyelmének behívása</u> <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - különböző ritmusok tapsolása <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a pedagógus által tapsolt ritmusok visszatapsolása <u>Fejlesztési területek:</u> - figyelemkoncentráció - ritmusérzék - szerialitás - csoportkohézió	tevékenykedtetés	egyéni frontális	--
2'	1. Trópusi őserdő A tanulók körben állnak. A tanító elkezd egy mozdulatot, a jobbra mellette álló ezt folytatja. Amikor a mozdulat körbeér, a tanító egy újat	tevékenykedtetés játék	csoportmunka egyéni	-

	kezd. A mozdulatok által keltett hang egy egyre fokozódó majd csendesülő esőre emlékeztet. (tenyér összedörzsölése, „taps” 2 ujjal, halk taps, taps a combon, dobogás lassan majd gyorsan dübörgés, majd ugyan ezek a mozdulatok visszafelé.) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - az egyes mozdulatok elkezdése - tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - A tanító által elkezdett mozdulatok folytatása <u>Fejlesztési területek:</u> - figyelemkoncentráció - csoportkohézió - mozgáskoordináció - szerialitás - vizuális és auditív figyelem - inverz gondolkodás			
2'	2. „Mondjuk, mutassuk!” játék 2.1. A tanulók az ismert Weöres Sándor verset mondják el állva, mozdulatokkal kísérve. <i>„Tó vize, tó vize csupa nádszál, Egy kacs, két kacs odacsázkál, Sárban ezer kacs bogarászik, Reszket a tó vize ki se látszik.”</i> <i>(Weöres Sándor: Kacs-úsztató)</i>	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	-

	2.2. A tanulók a verset szavanként mondják el (egy csoport-egy szó). Az adott csoport feláll, amikor a saját szavát mondja, majd leül. 2.3. A tanulók a 2.2 feladat szerint mondják a verset, de most csak az adott szó magánhangzóit kiejtve mondják el a verset. <u>Pedagógus tevékenysége</u> - a feladat ismertetése - tanulók megfigyelése - értékelés <u>Tanulók tevékenysége</u> - a vers elmondása többféle módon <u>Fejlesztési területek:</u> - szerialitás - figyelemkoncentráció - csoportkohézió - mozgáskoordináció - vizuális és auditív figyelem			
7'	3. PUZZLE játék Feldarabolt kép kirakása, felragasztása lapra (1. sz. melléklet)	tevékenykedtetés játék	csoportmunka	puzzle darabkák lap borítékok ragasztó
1'	<u>Ellenőrzés:</u> Képek felhelyezése a táblára <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - a tanulók megfigyelése	szemléltetés	frontális	kirakott képek

	- értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a feldarabolt képek kirakása, felragasztása - képek felhelyezése a táblára <u>Fejlesztési területek:</u> - figyelemkoncentráció - logikus gondolkodás - csoportkohézió - szerialitás			
2'	4. Dió, só, mák A tanulók az ismert gyermekmondókát mondják egyre gyorsabb tempóban. Először a tanítóval szemben állva egyedül, bal, jobb, majd két kézzel végezve a mozgást, majd a párban egymással szemben állva. <u>Pedagógus tevékenysége</u> - a feladat ismertetése - a tanulók megfigyelés - értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a mondóka elmondása a tanult mozdulatokkal kísérve <u>Fejlesztési területek:</u> - figyelemkoncentráció - logikus gondolkodás - csoportkohézió - szerialitás - emlékezet	tevékenykedtetés játék	frontális páros munka	-

7'	5. „Rakd ki, anélkül, hogy látnád!” játék A tanulók párban dolgoznak. A páros egyik tagja lehajtja a fejét. A másik tanuló 2 percig megfigyelheti a logikai lapokból kirakott képet, majd a páros másik tagjának az ő útmutatása alapján kell kiraknia az alakzatot. (2.sz. melléklet)	szemléltetés tevékenykedtetés játék	páros munka	logikai lapok ppt projektor
1'	<u>Ellenőrzés:</u> PPT-n <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - idő mérése - a tanulók megfigyelése - értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a képen megjelenített ábra megfigyelése - társ segítése a kirakásban - a kép kirakása a társ elmondása alapján <u>Fejlesztési területek:</u> - figyelemkoncentráció - emlékezet - szerialitás - síkban tájékozódás - csoportkohézió	szemléltetés megbeszélés	páros munka	PPT projektor

4'	6. Játsszunk babzsákkal! 6.1. A tanulók a babzsákot egyik kezükből adják át a másikba, közben számolnak, illetve a tanult mondókákat mondják el. 6.2. A tanulók egymással szemben párban állnak, egymás kezébe adva a babzsákot, közben számolnak majd a mondókát mondják. 6.3. A tanulók kisebb csoportokban állva végzik el a feladatot. <i>(1-20 számolás, Ecc-pecc, Apacuka)</i> <i>(3. sz. melléklet)</i> <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - a tanulók megfigyelése - értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - számolás, mondókák elmondása - babzsákok adogatása <u>Fejlesztési területek:</u> - figyelemmegosztás - testséma - téri tájékozódás - irányok - szerialitás - osztálykohézió - ritmusérték - megosztott figyelem	tevékenykedtetés játék tevékenykedtetés játék tevékenykedtetés játék	frontális páros munka csoportmunka	babzsákok babzsákok babzsákok
7'	7. Szaladgálós olvasás A páros egyik tagja kimegy a táblához elolvassa az ott elhelyezett	tevékenykedtetés játék szemléltetés	páros munka	lapok PPT

	lapon az első betűkapcsolatot, visszamegy a helyére, elmondja a társának, aki a nála lévő lapon ezt bekarikázza. Ezután szerepet cserélnek, és úgy végzik el a feladatot. A feladatnak akkor van vége, amikor minden betűkapcsolatot elolvastak és bekarikáztak. (4. sz. melléklet)			
1'	<u>Ellenőrzés:</u> PPT-n kivetítve, a tanulók meghatározzák a bekarikázott betűkapcsolatok koordinátáit. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - tanulók megfigyelése - értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - betűkapcsolatok elolvasása - betűkapcsolatok bekarikázása <u>Fejlesztési feladatok:</u> - figyelem - emlékezet - mozgáskoordináció - téri tájékozódás - síkban tájékozódás	tevékenykedtetés szemléltetés megbeszélés	frontális	PPT lapok
2'	8. Legyél a tükörképem! A tanulók egymással szemben állnak. Az egyik tanuló a kezeivel mozgásokat végez, társának tükörként kell utánoznia őt.	tevékenykedtetés játék	páros munka	-

	Játék közben tanítói utasításra többször van szerepcsere. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - feladat ismertetése - tanulók megfigyelése - értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - kezek mozgatása - társ utánzása tükörként <u>Fejlesztési területek:</u> - figyelem - téri tájékozódás - szerialitás - testséma			
2'	9. „Találd ki, mit írtam!” játék A tanulók dobókockával dobnak, a dobott számot a tanuló felírja a társa hátára, a társának pedig ki kell találnia a számot. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - feladat ismertetése - tanulók megfigyelése - értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - dobókockával dobás - a dobókockán látható szám felírása a társ hátára - a felírt számkitalálása <u>Fejlesztési területek:</u> - taktilis érzékelés - figyelem - gondolkodás	tevékenykedtetés játék	páros munka	dobókocka

3'	10. „Mutasd az utat!” A tanulók párban állnak egymás mögött. Az elől álló tanuló csukott szemmel áll. A tanító két nevet mond, ezeknek a gyerekeknek helyet kell cserélni egymással úgy, hogy a hátul álló tanuló segíti a helycserét. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - nevek ismertetése - tanulók megfigyelése - értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - helycsere a társsal - csukott szemű társ segítése <u>Fejlesztési területek:</u> - együttműködés - téri tájékozódás - auditív figyelem	tevékenykedtetés játék	páros munka	-
2'	11. „Elefánt vagy pálmafa” játék A résztvevők körbe állnak, a tanító majd egy-egy tanuló beáll a kör közepébe. A kör közepén álló rámutat a körben állók egyikére, és azt mondja, hogy „elefánt”, vagy azt, hogy „pálmafa”. A kiválasztott személynek erre úgy kell reagálnia, hogy a tőle jobbra és balra levő személyekkel megformázza a kívánt tárgyat, illetve állatot. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - feladat ismertetése - tanulók megfigyelése	tevékenykedtetés játék	csoportmunka	-

- értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a megfelelő alakzat megformálása <u>Fejlesztési területek:</u> - figyelem - téri tájékozódás - testséma - irányok felismerése - csoportkohézió - auditív figyelem +1 Idő függvényében Rajzoljunk együtt! A tanulóknak párban kell megrajzolniuk a tanító által kivetített képet, úgy, hogy ketten fognak egy ceruzát. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - tanulók megfigyelése - értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a kivetített kép megrajzolása közösen egy ceruzával <u>Fejlesztési területek:</u> - figyelem - síkban tájékozódás - szemfixáció - együttműködő készség	tevékenykedtetés játék szemléltetés	frontális páros munka	fehér lap ceruza
---	--	-------------------------------------	--------------------------------

2'	IV. Értékelés <u>Tanulók önértékelése:</u> Melyik játék tetszett legjobban? Miért? Nyújtózz olyan magasra, amennyire jól érezted magad a foglalkozáson! <u>Pedagógus értékelése:</u> Az osztály egészének értékelése a fegyelem és az aktivitás szempontjából. Legaktívabbak kiemelése egyénileg. <u>Fejlesztési területek</u> szociális készségek, szókincs, önértékelés, kritikai képesség	beszélgetés közlés	frontális egyéni	-
1'	<u>Szervezési feladatok a foglalkozás végén:</u> Rendrakás, elpakolás	közlés tevékenykedtetés	frontális egyéni	

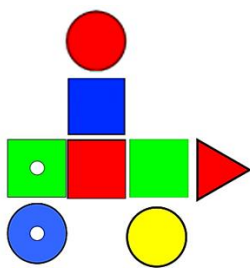
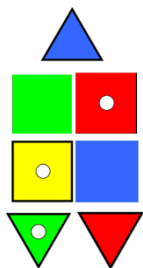
Mellékletek:

1. sz. melléklet

Puzzle



2. sz. melléklet



3. sz. melléklet

Ecc, pecc, kimehetsz,

Holnapután bejöhetsz,

Cérnára, cinegére,

Ugorj cica az egérre, fuss!

Jött egy busz,

Benne ült egy vén krampusz!

Apacuka, fundaluka,

Fundakává, kamanduka,

Abcug, fundaluk,

Fundakává, kamanduk!

4. sz. melléklet

Táblánál lévő lap:

it
úv
óp
út
ep
il
am
ós
ip
úl

Tanulók feladatlapja:

as	úm	óv	im	ót
úl	it	al	el	em
iv	ós	il	ús	ip
ól	av	is	am	ev
at	ap	es	et	út
ep	óm	úp	úv	óp