

Foglalkozás tervezet-irányított szabadidő

Múzeumlátogatás előkészítése

A pedagógus neve: Heiszman Éva

Műveltség terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tervezett szabadidő

Osztály: 3. osztály

A foglalkozás témája: A Természettudományi Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásának előkészítése.

A foglalkozás célja: A múzeumlátogatáshoz szükséges ismeretek és a helyes múzeumlátogatási szabályok elsajátítása, bővítése.

A foglalkozás didaktikai feladatai: motiválás, új ismeretek feldolgozása, alkalmazás, ellenőrzés, értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: magyar, környezetismeret

Felhasznált források:

- Dr. Vásárhelyi Tamás-Sinkó István: Múzeum az iskolatáskában
- Johan Idema: Hogyan látogassunk múzeumot
- Játékgyűjtemény. Újbudai Almamater
- <https://www.nhmus.hu/>

Dátum: 2025. január 14.

Időkeret	A foglalkozás menete, tanító tevékenysége	Nevelési, oktatási stratégia			Fejlesztési terület
		Módszerek, technikák	Tanulói munkaformák	Eszközök	
1'	<p><u>I. Foglalkozás előtti szervezési feladatok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teremrendezés - Zenére elcsendesedés, figyelem. 	tevékenykedtetés	egyéni	laptop	
8'	<p><u>II. Ráhangelés, motiváció</u></p> <p><u>Emlékezősdi</u></p> <p>-A játékot csoportokban játsszuk. Mindenféle („múzeumban is elhelyezhető”) tárgyat rakok az asztalra és leterítem egy terítővel. Egyenként kerülnek sorra a csapatok. Minden csapatból egy gyerek jön az asztalhoz és 10 másodpercig nézheti a tárgyakat. A feladat, hogy minél többet észben tartson. Ezután sorra kijönnek a többiek, de miután visszamentek a csapatukhoz, nem mondhatják el mit láttak. ha minden csapat összes képviselője volt kint, 2 percet kapnak, hogy lejegyezzék a látott tárgyakat. Az a csapat nyer, akik a legtöbbet tudták leírni. Az elhibázott tárgyak nem számítanak.</p> <p>-zokni, pohár, kő, papírrepülő, sodrófa, plüss cica, kerámia maci, nyomda, játékautó, furulya, koponya, kanál, szaloncukor, dínó figura, babzsák, pingpong labda, ragasztó, gyűrű, legó figura, ujjcin) (1. sz. melléklet)</p>	megbeszélés tevékenykedtetés motiválás szemléltetés	frontális	tárgyak terítő ceruza papírlap	vizuális figyelem emlékezet memória kommunikáció beszédértés vizuális emlékezet
3'	<p><u>III. A foglalkozás fő része: játékok, feladatok</u></p> <p>1. <u>Múzeumok puzzle</u></p> <p>-Minden asztalon talál majd a csapatotok egy puzzle-t. Együtt rakjátok össze, majd ragasszátok fel az asztalotokon</p>	tevékenykedtetés közlés	frontális csoportos	puzzle a múzeumok fotójáról	kommunikáció figyelem

3'	<p>lévő lapra! Ha kész vagytok, egy valaki a csapatból hozza ki és tegye föl a táblára!</p> <p>(2. sz. melléklet)</p> <hr/> <p>2. <u>Kép-név párosítás, múzeumok felismerése</u></p> <p>-Minden épület felkerült a táblára. Felismeritek őket? Tegyétek a képek alá a nevüket!</p> <p>TERMÉSZETTUDOMÁNYI MÚZEUM NEMZETI MÚZEUM SZÉPMŰVÉSZETI MÚZEUM NÉPRAJZI MÚZEUM KÖZLEKEDÉSI MÚZEUM LUDWIG MÚZEUM MEZŐGAZDASÁGI MÚZEUM</p> <p>(3. sz. melléklet)</p> <hr/>	magyarázat szemléltetés játék		ragasztó papírlap	csoportkohézió vizuális észlelés együttműködés elfogadás együttműködés
8'	<p>3. <u>Beszélgetés a múzeumok feladatáról, fajtáiról</u></p> <p>-Milyen típusú múzeumok vannak? -Milyen tárgyakat gyűjtenek az egyes múzeumokban? -Melyik letakart tárgy állná meg a helyét szerinted egy múzeumban? Melyikben? -Hoztál olyan tárgyat, amit kiállítanál egy múzeumban? Melyikben?</p> <hr/>	magyarázat közlés beszéltetés megbeszélés	frontális egyéni	múzeumok nevei kinyomtatva, és az összerakott képek	kommunikáció vizuális emlékezet együttműködés figyelem
5'	<p>4. A foglalkozás témájának „megfejtése”</p> <p>-Kaptok néhány mondatot, olvassátok el magatokban, majd hangosan! -Kitaláld, hogy a meghatározások melyik múzeumot takarják?</p> <p>mondatok:</p>				emlékezet gondolkodás kifejező készség kommunikáció

3'	<p>Széchenyi Ferenc feleségének, Festetics Juliannának ásványgyűjteménye alapozta meg a gyűjteményt a Nemzeti Múzeumban.</p> <p>Több tudományterületen nincs más magyar szakember, mint a múzeum kutatói.</p> <p>1994-ben született döntés arról, hogy a múzeumot a Ludovika épületegyüttesben helyezték el.</p> <p>Az épület korábban a Ludovika Akadémia Lovardájának adott helyet.</p> <p>A lovarda után itt volt az 1992-ben leégett Alfa mozi.</p> <p>A kiállítási épület és a nagy Ludovika között föld alatti összekötő készült, mélybe süllyesztett raktárterekkel és mélygarázzsal.</p> <p>Gyöngyösön és Zircen van még az országban ilyen múzeum.</p> <p>(4. sz. melléklet)</p> <hr/> <p>5. <u>Közmondás kitaláló játék.</u></p> <p>-Egy kiválasztott tanuló kimegy a teremből. A többiek közül hatan kijönnek a táblához, megkapják az alábbi közmondás egy-egy szavát, majd összekeveredve sorba állnak. Bejön a kitaláló, akire rámutat megmondja a szavát. Így kell kitalálnia a közmondást.</p> <p>„Mindent a szemnek, semmit a kéznek!”</p> <p>-Mit jelent ez a közmondás? Mi köze ennek a mai témánkhoz?</p>	közlés magyarázat megbeszélés	frontális egyéni		gondolkodás auditív figyelem emlékezet beszédértés figyelem- koncentráció
----	---	-------------------------------------	---------------------	--	--

5'	<p>6. <u>Látogatási szabályok a múzeumban.</u></p> <p>-Biztosan nagyon jól ismeritek a múzeumlátogatás szabályait, de elevenítsük fel ezeket egy kvíz keretében! A kivetítőn Wordwall kvíz kérdéseire kell válaszolnotok, a helyes válasz betűjelét felírni az asztalotokon található írólapra. Csendesen beszéljétek meg a feladatot, ne hallja a többi csapat!</p> <p>(5. sz. melléklet)</p>	közlés magyarázat megbeszélés szemléltetés	csoportos frontális	saját készítésű Wordwall kvíz laptop	gondolkodás figyelem együttműködés beszédértés vizuális észlelés csoportkohézió
5'	<p>7. <u>Hopp játék</u></p> <p>-Két tanuló kijön a táblához és háttal a táblának állnak, szemben az osztállyal. A táblára felteszek két fogalmat, ők ezt nem nézhetik meg. Rámutatok az egyik fogalomra, a többi kisgyerek mond rá 5 meghatározást, de a táblán lévő szót nem szabad kiejteniük. „Hopp”-ra a két tanuló megfordul és rácsap arra a szóra, amit szerinte a meghatározások jelentenek.</p> <p>Szavak: múzeum - mozi belépőjegy - buszjegy teremőr - szervező kiállítás - koncert jegypénztár - büfé nyitvatartási idő – jegypénztár tárlatvezetés - takarítás Természettudományi Múzeum - Közlekedési Múzeum</p> <p>(6. sz. melléklet)</p>	közlés szemléltetés megbeszélés tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	fogalmak nyomtatásban	kommunikáció kifejező készség figyelem beszédértés gondolkodás

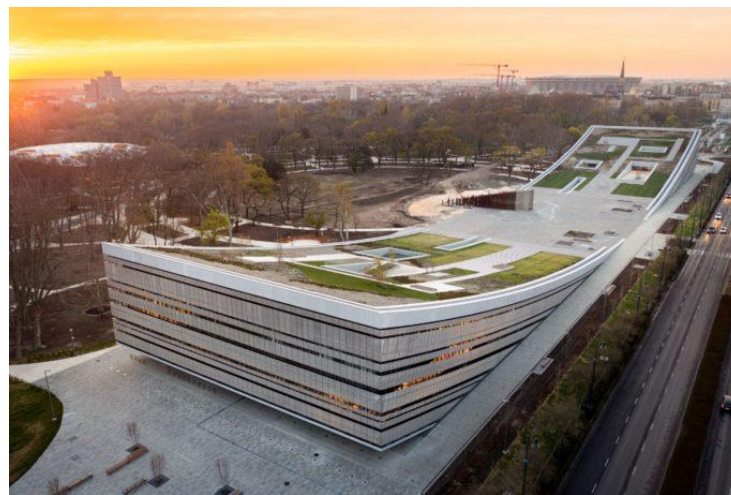
2'	<p>8. <u>Összegzés</u></p> <p>-Hoztam két képet neked a múzeumról. Azok alapján amikről ma beszélgettünk a múzeumlátogatásakor, mit mondanál a képekről?</p> <p>-Mit gondolsz, milyen lesz a múzeumlátogatás? Mire vagy kíváncsi? Mit szeretnél ott csinálni/megnézni?</p>	megbeszélés magyarázat szemléltetés	frontális	laptop fotó	kommunikáció kifejezőkészség
2'	<p>IV. <u>Értékelés</u></p> <p>A csapatok önértékelése, egyéni értékelés, a foglalkozás értékelése</p> <p>-Válassz egy mondatot és fejezd be!</p> <p>„Jól tudtunk együtt dolgozni, mert...” „Legközelebb...” „A legjobban az tetszett...”</p> <p>-Mit viszel magaddal a mai foglalkozásról? -Mi tetszett neked?</p>	közlés	frontális egyéni	megkezdett mondatok nyomtatásban	gondolkodás önértékelés emlékezet
	<u>V. Elpakolás, teremrend</u>	tevékenykedtetés	frontális egyéni		önállóság rend iránti igény

Melléklet

1. sz. melléklet: tárgyak az „emlékezősdihez”



2. sz melléklet: Múzeumok fotói a puzlehoz:







3. sz. melléklet: A puzzleval kirakott múzeumok nevei:

TERMÉSZETTUDOMÁNYI MÚZEUM

NEMZETI MÚZEUM

SZÉPMŰVÉSZETI MÚZEUM

NÉPRAJZI MÚZEUM

KÖZLEKEDÉSI MÚZEUM

LUDWIG MÚZEUM

MEZŐGAZDASÁGI MÚZEUM

4. sz. melléklet: Állítások a múzeumról:

Széchenyi Ferenc feleségének, Festetics Juliannának ásványgyűjteménye alapozta meg a gyűjteményt a Nemzeti Múzeumban.

Több tudományterületen nincs más magyar szakember, mint a múzeum kutatói.

1994-ben született döntés arról, hogy a múzeumot a Ludovika épületegyüttesben helyezték el.

Az épület korábban a Ludovika Akadémia Lovardájának adott helyet.

A lovarda után itt volt az 1992-ben leégett Alfa mozi.

A kiállítási épület és a nagy Ludovika között föld alatti összekötő készült, mélybe süllyesztett raktárterekkel és mélygarázzsal.

Gyöngyösön és Zircen van még az országban ilyen múzeum.

5. sz. melléklet: Worldwall feladat:

<https://wordwall.net/hu/resource/24488486/m%c3%bazeumi-%c3%b3ra>

6. sz. melléklet: Hopp játék szavai:

múzeum - mozi

tárlatvezetés - takarítás

belépőjegy - buszjegy

Természettudományi Múzeum - Közlekedési Múzeum

teremőr - szervező

kiállítás - koncert

jegypénztár - büfé

nyitvatartási idő – jegypénztár

7. sz. melléklet: Fotó a múzeum aulájáról és foglalkozásáról:

