

Szabadidős foglalkozás

A pedagógus neve: Horváth Gabriella

Műveltség terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tervezett szabadidő

Osztály: 2. osztály

A foglalkozás témája: Téli táj készítése

A foglalkozás cél- és feladatrendszere: beszédészlelés, beszédértés fejlesztése, a kognitív és a szociális készségek, képességek fejlesztése, esztétikai érzék, szerialitás, finommotorika fejlesztése, figyelem-koncentráció fejlesztése, rövidtávú és komplex emlékezet erősítése, vizuális észlelés, vizuális differenciálás, szem-kéz koordináció, audio-motoros koordináció, vizuo-motoros koordináció, csoportkohézió, mozgáskoordináció, ritmikai készségek fejlesztése

A foglalkozás didaktikai feladatai: új ismeretek feldolgozása, motiválás, ellenőrzés-értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: technika, vizuális kultúra, ének-zene

Felhasznált források:

Vivaldi: Négy évszak CD

<https://www.youtube.com/watch?v=mij09vIppg> (Orchidea Iskola: Szánkózás)

Pinterest: időkitöltő feladatok (lsd. 4. sz. melléklet)

Dátum: 2025. 01. 28.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia			Fejlesztési célok
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök	
2'	<p>1. Előkészítés, ráhangolás, motiváció</p> <p>- Nézzétek meg a képeket! Mi jut eszetekbe ezekről? (táblaképek: havas táj, hópehely, hóember, hóvirágok, szánkózó család) (a tél) Aki szemfüles, talál egy félig-meddig kakukktojást köztük! (hóvirágok) Ezek február végén, március elején nyílnak, a tavasz első hírnökei.</p>	<p>megbeszélés</p> <p>szemléltetés</p>	frontális	<p>téllal kapcsolatos képek (ld. 1. sz. melléklet)</p>	<p>Beszédkésztség</p> <p>Szókinchasztnalat</p> <p>Emlékezet (asszociáció)</p> <p>Vizuális differenciálás</p> <p>Beszédértés</p> <p>Gondolkodás</p> <p>Figyelem</p>
1'	<p>2. Célkitűzés</p> <p>- A mai foglalkozáson egy havas tájképet fogtok elkészíteni.</p>	közlés	frontális		
10-12'	<p>3. A munkadarab bemutatása</p> <p>- Az én téli tájam így sikerült. A havat vattából ragasztottam a papírra. Szeretném, ha a házaitek sokféle színben pompáznának!</p> <p>3.1. Szükséges eszközök megbeszélése</p> <p>Mi mindenre lesz szükségetek a munkadarab elkészítéséhez?</p> <p>(A gyerekek felsorolják az eszközöket.)</p> <p>- Kérem a felelősöket, hogy osszák ki a kosarakat!</p> <p>(A kosárban a sablon</p>	<p>közlés</p> <p>szemléltetés</p> <p>megbeszélés</p> <p>tevékenykedtetés</p>	frontális egyéni	<p>mintadarab a táblán</p> <p>(ld. 2. sz. melléklet)</p> <p>téli táj sablon</p> <p>színes filctollak</p> <p>olló, ragasztó,</p> <p>színes papírok, vatta</p> <p>táblakép:</p>	<p>Beszédkésztség</p> <p>Beszédészlelés</p> <p>Figyelem</p>

20-25'	<p>kiszámolva és az eszközök)</p> <p>3.2 Elkészítési sorrend megbeszélése (A táblára felkerülnek a sorrend képei)</p> <p>Milyen sorrendben fogjátok elkészíteni a lampiont? (A gyerekek felsorolják a lépéseket.)</p> <p>-Mire kell ügyelnetek az egyes lépéseknél?</p> <p>Javaslatok meghallgatása (Lehetséges válaszok:</p> <p>-A színezésnél ne menjünk ki a vonalból! Ne túl sok vattát ragasszunk!)</p> <p>-A színes papírt asztalonként vegyétek el!</p> <p>3.3 . Értékelési szempontok adása</p> <p>- Munka közben a következőkre fogok figyelni:</p> <p>- fegyelem, padrend</p> <p>A munkadarabnál:</p> <p>- tetszetősség, ragasztás pontossága</p> <p>- Aki hamarabb elkészül, választhat időkitöltő feladatot!</p> <p>- Jó munkát kívánok!</p> <p>3.4. A munkadarab elkészítése</p> <p>A tevékenykedtetés alatt aláfestő zene bekapcsolása.</p> <p>Szükség esetén egyéni megsegítése.</p>	<p>megbeszélés szemléltetés</p> <p>megbeszélés közlés</p> <p>tevékenykedtetés</p>	<p>frontális</p>	<p>1. színezés 2. vatta ragasztása 3. nyírás 4. ragasztás színes papírra (Isd. 3. sz. melléklet)</p> <p>Isd. 4. sz. melléklet)</p>	<p>Figyelem-koncentráció Beszédképesség Beszédértés Gondolkodás Szerialitás</p> <p>Finommotorika Figyelem Szociális készségek Vizuális észlelés, Szem-kéz koordináció</p>
--------	--	---	------------------	--	---

5-6'	<p>4. A foglalkozás zárása, a munka értékelése</p> <p>Hozzátok ki a képeket és nézzük meg, hogy sikerült elkészítenetek! (A gyerekek asztalonként hozzák ki a munkadarabokat és teszik a táblára.) Tanulói vélemények meghallgatása Tanító értékelése</p>	<p>megbeszélés</p> <p>tevékenykedtetés</p>	frontális egyéni	elkészült munkadarabok	<p>Beszédképesség Szókincshasználat Önálló véleményalkotás Eszétikai érzék Figyelem Gondolkodás Vizuális észlelés Vizuális differenciálás</p>
3'	<p>5. Levezető játék</p> <p>Szünet előtt tanultunk egy téli dalt, amihez elpróbáltunk egy kis táncot. Amíg a bevezető zene szól, alkossatok négyes párokat! Aki kimarad, álljon hármas párba!</p> <p>A tanulók párokba állva énekelnek és táncolnak W.A.Mozart: Utazás szánon c. művére (5. sz. melléklet)</p>	<p>közlés</p> <p>tevékenykedtetés</p>	frontális páros	cd, lejátszó	<p>Ritmikai készség fejlesztése Mozgáskoordínáció Szerialitás Vizuális, Auditív memória Figyelem Gondolkodás Csoportkohézió Audio-motoros koordináció Vizuo-motoros koordináció</p>

Melléklet

1. sz melléklet Táblaképek



2. sz melléklet Mintadarab- téli táj



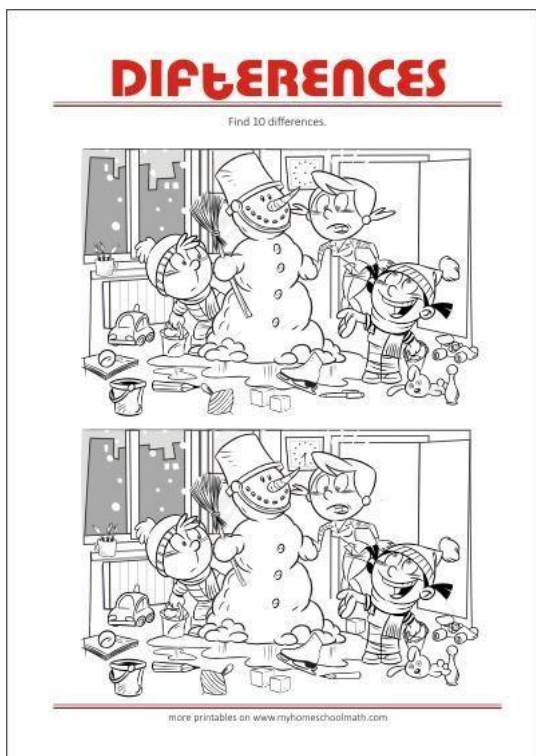
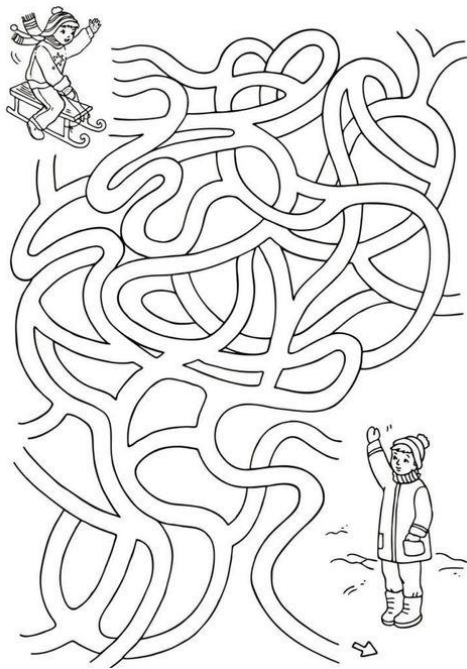
Munkadarab elkészítéséhez szükséges eszközök:
téli táj sablon, színes filctollak, olló, vatta, ragasztó, színes papírok

3. sz melléklet Munkafolyamat lépései- táblakép

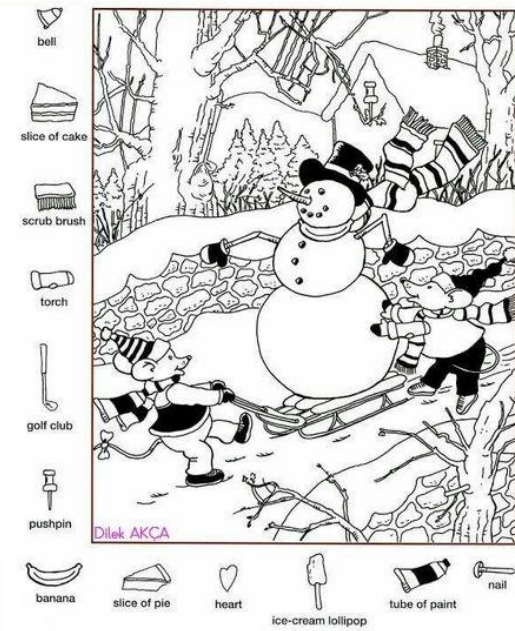


- 1. színezés
- 2. vatta ragasztása
- 3. nyírás
- 4. ragasztás színes papírra

4. sz melléklet Időkitöltő feladatok



Kayıp Eşya Bulma - 35



5.sz melléklet Tánccs ének szövege, kottája

W. A. Mozart: Utazás szánon

d

1. Nagy csu - da han - gon most Tél sza - va szá - guld, és
2. Hozd ki a szán - kót, és jöjj i - de gyor - san, oly

meny - nye - i duny - há - ból zú - dul a hó.
friss ez a reg - gel, oly szép ez a táj.

1.-2. Szép ez a pap - lan, mely el - fő - di hal - kan a
sok ki - csi ös - vényt, s az er - de - i fát.

(szöveg: Kistétényi Melinda)