

Foglalkozásterv: Szabadidő

A pedagógus neve: Svobodáné Nemes Krisztina

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tervezett szabadidős foglalkozás

Osztály: 1. osztály

Az óra/foglalkozás témája: Az eredményes tanuláshoz szükséges képességek, készségek fejlesztése. Farsangi bohóc készítése.

Az óra/foglalkozás cél- és feladatrendszerre :

- Beszédészlelési és beszédértési képesség fejlesztése
- Szerialitás, finommotorika fejlesztése
- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Rövidtávú memória fejlesztése
- Esztétikai érzék fejlesztése
- Kreativitás fejlesztése
- Mozgáskoordináció fejlesztése
- Pontos munkavégzés, feladattudat, feladattartás erősítése

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés





Tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv és irodalom, technika, rajz, ének

Felhasznált eszközök, források:

- Bacsák Kata-Bíró Zsuzsanna-Sövegházy Márta: Napközi otthon az iskolában, Nemzeti tankönyvkiadó, 2012
- CD lejátszó
- laptop
- interaktív tábla
- színes lapok, olló, ragasztó
- <https://www.youtube.com/watch?v=7WBPrIFJCY4> (G.V. Bohóc utolsó letöltés 2025. 01. 11.)
- <https://www.mimicsoda.hu/cikk.php?id=131> (farsang gyerekeknek utolsó letöltés 2025. 01. 18.)

- <https://pixabay.com/hu/photos/f%C3%A1nk-h%C3%BAs-finom-barna-h%C3%BAs-4998020/> (fánk utolsó letöltés 2025. 01. 16.)
- <https://pixabay.com/hu/photos/velence-maszk-carnevale-koszt%C3%BCm-2092603/> (velencei maszk utolsó letöltés 2025. 01. 16.)
- <https://pixabay.com/hu/photos/boh%C3%B3c-cirkusz-karnev%C3%A1l-s%C3%A1tor-8948924/> (bohóc utolsó letöltés 2025. 01. 18.)
- <https://www.youtube.com/watch?v=cXkQkhElu5s> (Itt a farsang áll a bál... utolsó letöltés 2025. 01. 17.)
- <https://nlc.hu/foto/20180214/busojaras-foto/> (busóálarc utolsó letöltés 2025. 01. 19.)
- <https://pixabay.com/hu/photos/l%C3%A1mpa-hoian-k%C3%B6nyv%C5%B1-utaz%C3%A1s-kult%C3%BAra-5235537/> (lampion utolsó letöltés 2025. 01. 19.)
- <https://pixabay.com/hu/photos/karnev%C3%A1l-maszk-koszt%C3%BCm-az-emberek-1192414/> (bohócok utolsó letöltés 2025. 01. 26.)
- <https://pixabay.com/hu/photos/karnev%C3%A1l-f%C3%A1nk-streamer-konfetti-4773056/> (fánk 2. utolsó letöltés 2025. 01. 20.)
- <https://www.lufik.hu/boszorkany-jelmez-lila-fekete-140-150> (jelmez utolsó letöltés 2025. 01. 20.)
- <https://pixabay.com/hu/photos/kar%C3%A1csony-kar%C3%A1csonyfa-%C3%BCnnp-%C3%A9vad-6902574/> (karácsonyfa utolsó letöltés 2025. 01. 20.)
- <https://pixabay.com/hu/vectors/maszk-karnev%C3%A1l-%C3%A1larcos-mulats%C3%A1g-310857/> (maszk utolsó letöltés 2025. 01. 20.)
- <https://pixabay.com/hu/vectors/boh%C3%B3c-piros-orr-koszt%C3%BCm-sz%C3%BClet%C3%A9snap-1540980/> (bohóc 2. utolsó letöltés 2025. 01. 20.)
- <https://pixabay.com/hu/vectors/h%C3%BAsv%C3%A9ti-toj%C3%A1s-tervez%C3%A9s-minta-6122954/> (húsvéti tojás utolsó letöltés 2025. 01. 20.)
- <https://pixabay.com/hu/vectors/mikul%C3%A1s-kar%C3%A1csony-szenteste-2021006/> (mikulás utolsó letöltés 2025. 01. 20.)
- <https://pixabay.com/hu/vectors/t%C3%B6k-halloween-t%C3%B6k%C3%A1mp%C3%A1s-%C5%91sz-esik-2504236/> (halloween tök utolsó letöltés 2025. 01. 20.)
- <https://kossuthsuli.lapunk.hu/farsangi-szinezok-sablonok-1185656> (időkitöltő utolsó letöltés 2025. 01. 25.)
- <https://openclipart.org/detail/20515/pencils> (színes ceruzák utolsó letöltés 2025. 01. 15.)
- <https://openclipart.org/detail/240281/glue-stick> (ragasztó utolsó letöltés 2025. 01. 15.)
- <https://openclipart.org/image/400px/214212> (olló utolsó letöltés 2025. 01. 15.)
- <https://www.youtube.com/watch?v=UhTz7LZXXRg&list=PLpCW6cCEdA2ppd5CqJO2h03yvExNGs690&index=4> (zene utolsó letöltés 2025. 01. 25.)

Dátum: 2025. 01. 28.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök
1'	<p><u>Előzetes szervezés:</u></p> <p><u>Pedagógus tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - applikációk előkészítése - CD lejátszó előkészítése - laptop előkészítése - színes lapok, ollók, ragasztók előkészítése - tanulók megfigyelése - Berci bohóc előkészítése <p><u>Tanulók tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - padrend kialakítása <p><u>Fejlesztési területek:</u> figyelem koncentráció</p>	tevékenykedtetés közlés	egyéni frontális	CD lejátszó, tolltartó applikációk laptop pendrive PPT színes lapok olló ragasztó borítékok kosarak bohóc
3'	<p>I. Ráhangelés, előkészítés, motiváció</p> <p>1. PUZZLE játék</p> <p>A tanulók csoportonként kapnak egy feldarabolt képet, ezt kell kirakniuk.</p> <p>Az elkészült képek felkerülnek a táblára.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div>	tevékenykedtetés közlés játék	csoportmunka	feldarabolt képek borítékok



(1.sz. melléklet)

Pedagógus tevékenysége:

- feladat ismertetése
- tanulók megfigyelése
- értékelés

Tanulók tevékenysége:

- képek kirakása
- képek elhelyezése a táblán

Fejlesztési területek:

- figyelemkoncentráció
- logikus gondolkodás
- csoportkohézió

- *Mire gondolhattam, amikor ezeket a képeket kiválasztottam?*

- *A farsangra.*

1'

2. Célkitűzés

- Ma egy farsanggal kapcsolatos dolgot fogunk készíteni, de előtte még játszunk egy kicsit.

közlés

frontális

-

3'	<p>II. Fő rész/Tevékenységek 1.„Jut eszembe a farsangról...” játék A tanulók a farsanggal kapcsolatos gondolataikat osztják meg egymással egy tanító által elkezdett mondat befejezésével.</p> <p>pl. Jut eszembe a farsangról...a bohóc...a fánk...a vidámság...a tél...jelmezbe lehet öltözni...stb. Közben irányított beszélgetés a farsangról.</p> <p><u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - tanulók megfigyelése</p> <p><u>Tanulók tevékenysége:</u> - saját gondolatok elmondása</p> <p><u>Fejlesztési területek:</u> figyelem, emlékezet, gondolkodás, szókincsbővítés, kommunikáció, beszédképesség, osztálykohézió</p>	közlés tevékenykedtetés	frontális	-
1'	<p>2. Berci bohóc érkezése A tanító egy bohócot „enged ki” a szekrényből, aki olyan sokszor hallotta a farsang és a bohóc szót, hogy kíváncsi lett, mit csinálnak a gyerekek. (2.sz. melléklet)</p>	szemléltetés	frontális	bohóc
4'	<p>3. „Kakukktojás” játék A tanulók ppt diáin képeket látnak. Meg kell nevezniük és meg kell indokolniuk, hogy melyik a kakukktojás. (3.sz. melléklet)</p> <p><u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a prezentáció diáinak levetítése - a tanulók megfigyelése</p>	közlés tevékenykedtetés játék magyarázat	frontális egyéni	PPT laptop

	<p><u>Tanulók tevékenysége:</u> - a kakukktojások megnevezése, megindoklása</p> <p><u>Fejlesztési területek</u> figyelem, vizuális percepció, gondolkodás, szókincsbővítés, beszédképesség, kommunikáció</p> <p>3' 4. „Mi változott?” játék A tanulóknak meg kell nevezniük, hogy mi változott az előző képhez képest.</p> <p>- Nézzétek meg figyelmesen az első képet! Berci bohóc meg szeretne viccelni benneteket, mindig megváltoztatott valamit magán. Megtaláljátok, hogy mi változott? (4. sz. melléklet)</p> <p><u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a prezentáció diáinak levetítése - tanulók megfigyelése</p> <p><u>Tanulók tevékenysége:</u> - különbségek megnevezése</p> <p><u>Fejlesztési területek:</u> vizuális figyelem, vizuális diszkrimináció, emlékezet, kommunikáció, beszédértés, beszédfejlesztés, szókincsbővítés</p>	<p>tevékenykedtetés játék közlés</p>	<p>frontális egyéni</p>	<p>PPT laptop</p>
<p>1'</p>	<p>5. Farsangi kvíz A tanító farsanggal kapcsolatos állításokat mond. A tanulók piros illetve zöld színes ceruza felemelésével jelzik, hogy az állítás igaz vagy hamis. A hamis állításokat igazzá kell tenniük. (5.sz.melléklet)</p>	<p>tevékenykedtetés közlés megbeszélés</p>	<p>frontális egyéni</p>	<p>farsangi állításokat tartalmazó lap zöld/piros színes ceruza</p>

30'	<p><u>Pedagógus tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - az állítások ismertetése - a tanulók megfigyelése <p><u>Tanulók tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - a megfelelő színes ceruza felmutatása - a hamis állítások igazzá tétele <p><u>Fejlesztési területek:</u></p> <p>beszédértés, auditív észlelés, gondolkodás, emlékezet, szókincsbővítés</p> <p>6. Bohóc készítése nyírással, ragasztással</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mit gondoltok, a képeken láthatók közül melyiket fogjuk elkészíteni?</i> - <i>A bohócot.</i> <p>6.1. A mintadarab bemutatása, elhelyezése a táblán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Találtok a padotokon színes papírokat.</i> - <i>Bohócot fogtok készíteni. Az, hogy kinek milyen színű lesz a bohóca, kártyahúzással fogjátok eldönteni.</i> - <i>A borítékban van négy bohócos kép, fordítsátok le őket, keverjétek össze, és húzzatok ki egyet-egyét!</i> - <i>(6.sz. melléklet)</i> <p>6.2. A munkadarab készítés menetének megbeszélése (rajzolás, nyírás, ragasztás) (7.sz. melléklet)</p> <ul style="list-style-type: none"> -tanulók figyelmének felhívása a biztonságos ollóhasználatra <p>6.3. A bohóc elkészítése - az elkészült bohócok elhelyezése a táblán. (Alkotás közben zenehallgatás)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A gyorsabban elkészülőknek időkitöltő biztosítása - <i>(8.sz. melléklet)</i> 	<p>tevékenykedtetés beszélgetés</p> <p>bemutató közlés</p> <p>megbeszélés</p> <p>tevékenykedtetés</p>	<p>frontális</p> <p>frontális</p> <p>frontális</p> <p>egyéni</p>	<p>táblán lévő képek</p> <p>mintadarab (bohóc)</p> <p>applikációk</p> <p>színes lapok ollók ragasztók laptop időkitöltő</p>
-----	--	---	--	---

	<p><u>Pedagógus tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tanulók megfigyelés - igény esetén segítségnyújtás a tanulóknak <p><u>Tanulók tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - a munkadarab elkészítése <p><u>Fejlesztési területek</u></p> <p>vizuális észlelés, finommotorika, kreativitás, képzelet</p> <p>Az elkészült alkotások felkerülnek a táblára:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Melyik tetszik? -Miért tetszik? <p>Néhány tanuló véleményének meghallgatása</p>			
3'	<p>IV. Értékelés</p> <p><u>Tanulói értékelések:</u></p> <p>Mi tetszett legjobban a mai foglalkozáson? Miért?</p> <p>Néhány tanuló meghallgatása</p> <p><u>Pedagógus értékelése:</u></p> <p>Az osztály egészének értékelése a fegyelem és az aktivitás szempontjából.</p> <p><u>Fejlesztési területek:</u></p> <p>szociális készségek, szókincs, önértékelés, kritikai képesség</p> <p>+1 feladat idő esetén</p> <p>„Bohóc mondja” játék</p> <p>A tanulók a pedagógus utasításait hajtják végre, de csak akkor ha „Bohóc mondja...”</p> <p><u>Pedagógus tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - az utasítások hangoztatása - a tanulók megfigyelése <p><u>Tanulók tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - az utasítások végrehajtása <p><u>Fejlesztési területek:</u></p>	<p>beszélgetés közlés</p> <p>játék tevékenykedtetés</p>	<p>frontális egyéni</p> <p>frontális egyéni</p>	

	beszédértés, auditív észlelés, gondolkodás, emlékezet, téri tájékozódás			
1'	<u>Szervezési feladatok a foglalkozás végén:</u> Rendrakás, elpakolás	közlés tevékenykedtetés	frontális egyéni	

Mellékletek:

1. sz. melléklet

Applikációk:

PUZZLE



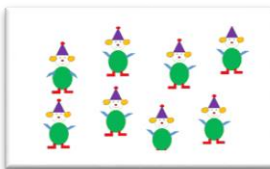
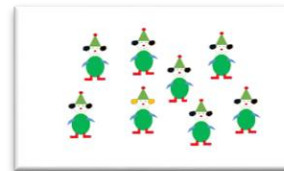
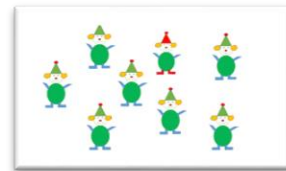
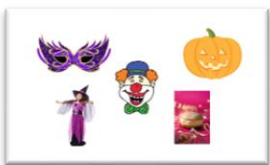
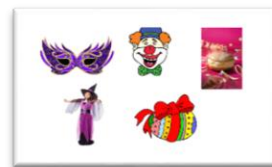
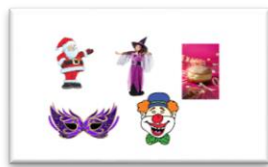
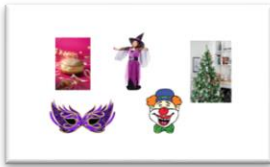
2. sz. melléklet

Berci bohóc



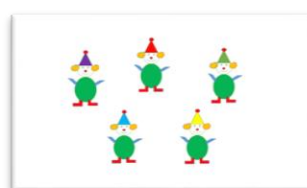
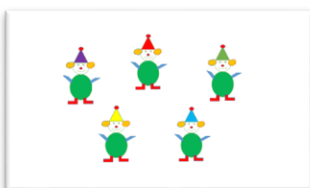
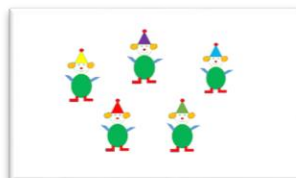
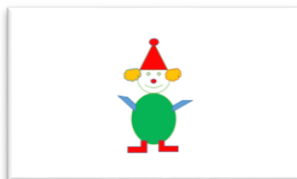
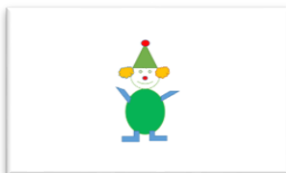
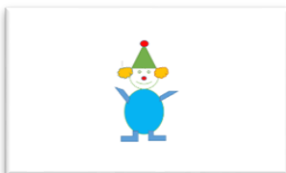
3. sz. melléklet

„Kakukktojás” feladat diái



4. sz. melléklet

„Mi változott?” feladat diái



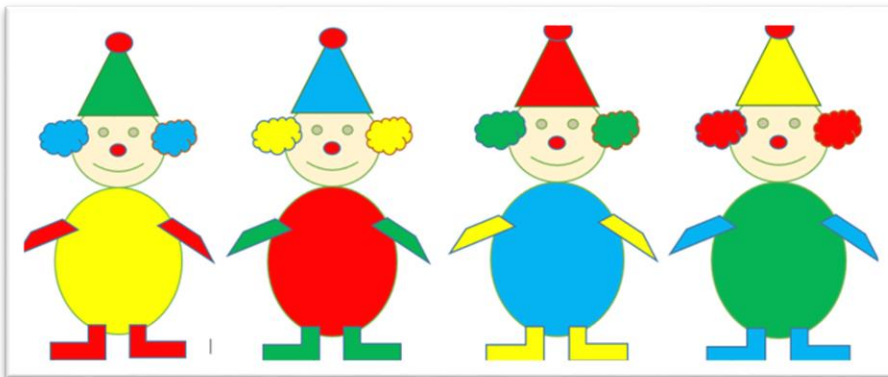
5. sz. melléklet

Farsangi kvíz

- A farsang a tavaszt búcsúztatja. h
- A farsang jellegzetes étele a fánk. i
- A farsang után 40 napos böjt kezdődik. i
- A farsangi időszak legjelesebb eseménye a betlehemezés. h
- A világ leglátványosabb karneválját Budapesten rendezik meg. h
- A farsangi időszak Vízkereztől kezdődik. i
- A farsang farkát karneválnak hívják. i

6. sz. melléklet

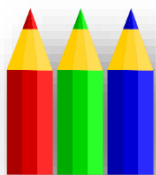
Kártyák



7.számú melléklet

A bohóc elkészítésének menete

1.



2.



3.



8. sz. melléklet
Időkitöltő színező

