

Foglalkozási terv

A pedagógus neve: Svobodáné Nemes Krisztina

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: Tervezett szabadidő

Osztály: 2. osztály

Az óra/foglalkozás témája: Az eredményes tanuláshoz szükséges képességek, készségek fejlesztése

Az óra/foglalkozás cél- és feladatrendszere :

- Beszédészlelési és beszédértési képesség fejlesztése
- Szerialitás fejlesztése
- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Rövidtávú memória fejlesztése
- Mozgáskoordináció és téri tájékozódás fejlesztése
- Szociális képességek fejlesztése
- Számolási képesség fejlesztése
- Szóbeli kifejező képesség fejlesztése

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés

Felhasznált eszközök, források:

- Bacsák Kata-Bíró Zsuzsanna-Sövegházy Márta: Napközi otthon az iskolában, Nemzeti tankönyvkiadó, 2012
- CD lejátszó
- százaz tábla
- színes korongok
- poharak, színes rudak
- <https://gyermekmese.info/punkosdrol-gyerekeknek/> (utolsó letöltés 2024. május 15.)

Dátum: 2024. május 17.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök
1'	<p><u>Előzetes szervezés:</u></p> <p><u>Pedagógus tevékenysége</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - CD lejátszó előkészítése - Tanulók megfigyelése - A foglalkozáshoz szükséges eszközök előkészítése - A foglalkozáshoz szükséges környezet megteremtése <p><u>Tanulók tevékenysége</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Padrend kialakítása <p><u>Fejlesztési területek:</u> figyelem koncentráció</p>	tevékenykedtetés közlés	egyéni frontális	CD lejátszó, CD, napközis füzet, színes rudak poharak, íróeszközök, nyomtatott szöveg
6'	<p><u>I. Ráhangolás, motiváció</u></p> <p><u>1. „Poharas lottó” játék</u></p> <p>A tanító először az egyik, majd a másik pohárba ejt bele egy bizonyos számú tízes illetve egyes színes rudat. A első szám az tízesek számát, a második szám az egyesek számát jelenti. A tanulók lehajtott fejjel számolják hány tízes és hány egyes van, majd ráteszik a korongjukat a megfelelő számra a százastáblájukon. (1. sz. melléklet)</p> <p><u>Pedagógus tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A feladat ismertetése - A színes rudak beejtése a pohárba <p><u>Tanulók tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A feladat végrehajtása - A számok megfigyelése - A korongok elhelyezése a százastáblán <p><u>Fejlesztési területek:</u> figyelemkoncentráció, emlékezet, auditív percepció, számolási készség, szerialitás</p>	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	poharak színes rudak napközis füzet százastábla színes korongok

	<p><u>Ellenőrzés:</u> A tanító újra „hangoztatja” a számokat, a tanulók mondják az eredményt. Egy-egy tanuló felteszi a színes korongot a megfelelő számra a mágneses százastáblán.</p>	tevékenykedtetés szemléltetés	frontális	poharak színes rudak napközis füzet százastábla színes korongok
7'	<p><u>2. Postás játék</u> A tanulók csoportokban dolgoznak. A kezdő csoporttag megkapja a kinyomtatott szöveget. Elolvassa, majd elmondja a második tagnak, hogy mit olvasott. A második a harmadiknak, a harmadik a negyediknek, majd ő az elsőnek. (2. sz. melléklet) <u>Pedagógus tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A feladat ismertetése - Tanulók megfigyelése - A nyomtatott szöveg kiosztása az első csapatagnak. (jól olvasó gyerek kiválasztása) - Tanulói visszajelzések meghallgatása <p><u>Tanulók tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Szöveg elolvasása - Az olvasottak/hallottak továbbadása - Tapasztalatok megbeszélése a feladat végén (hogyan változott meg a szöveg) <p><u>Fejlesztési területek:</u> figyelem, együttműködő képesség, auditív észlelés, auditív emlékezet</p>	közlés tevékenykedtetés megbeszélés	csoportmunka	nyomtatott szöveg
8'	<p><u>3. „BUMM” játék</u> A tanulók körbe állnak, a tanító mond egy szorzást, rámutat egy tanulóra, aki leguggol. A két oldalon mellette álló tanulónak kell megmondani a helyes eredményt. Aki hamarabb mondja a helyes eredményt, az bent marad a</p>	közlés tevékenykedtetés	frontális egyéni	-

	<p>játékban, a „vesztes” tanuló leül a helyére.</p> <p>Idő függvényében 2-3 játék.</p> <p><u>Pedagógus tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A feladat ismertetése - A szorzások ismertetése - Leguggoló tanulók kijelölése <p><u>Tanulók tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A szorzások kiszámolása - Az szorzat ismertetése <p><u>Fejlesztési területek:</u> számolási készség, csoportkohézió, figyelemkoncentráció, auditív észlelés, mozgáskoordináció</p>			
2'	<p>IV. Értékelés</p> <p><u>Tanulók értékelése</u> Néhány tanuló meghallgatása Megkezdett mondatok befejezése: <i>Ma annak örültem, hogy...</i> <i>Jól éreztem magam azért, mert...</i></p> <p><u>Pedagógus értékelése</u> Az osztály egészének értékelése a fegyelem és az aktivitás szempontjából. Pozitívumok kiemelése.</p> <p><u>Fejlesztési területek</u> szociális készségek, szókincs, önértékelés, kritikai képesség, reális énkép alakítása</p>	beszélgetés közlés	frontális egyéni	-
1'	<p><u>Szervezési feladatok a foglalkozás végén:</u> Rendrakás, elpakolás</p>	közlés tevékenykedtetés	frontális egyéni	

Melléletek:

1. sz. melléklet



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. sz. melléklet

A Pünkösöd a Húsvét utáni 50. napon kezdődik, és két napig tart. A pünkösdi népszokások közül a legismertebb a pünkösdi király és királyné választás.

A királyt a fiatal legények közül választják ki különböző versenyeken. Ilyen versenyek például a karikába dobás, tuskócipelés.

A királyné járáskor általában négy fiatal lány közrefog egy ötödiket, és énekelve körbe viszik az utcákon, közben többen is csatlakoznak hozzájuk. A szokás legfőbb célja, hogy a lányt férjhez adják. A végén a királynét a település főterén felemelik és körbe táncolják.