

## Óraterv/Foglalkozásterv – Tanulásirányítás

**A pedagógus neve:** Lanczkor Renáta

**Műveltségi terület:** napközi

**Tantárgy/foglalkozás:** tanulásirányítás

**Osztály:** 4. osztály

**Az óra/foglalkozás témája:** A házi feladatok megoldása

- Matematika: Írásbeli osztás gyakorlása egyjegyű osztóval (Mf. 50/9. a) 10.)
- Olvasás: Kincskereső Kisködmön A Gyémántcserep fejezet tartalommondás, szövegértési feladatok

**Az óra/foglalkozás célrendszere:**

- A házi feladatok megírása
- A tanuláshoz szükséges részképességek fejlesztése
- A tanulás támogatása, megfelelő tanulási környezet kialakításának segítése
- Nyugodt, csendes munkavégzés képességének fejlesztése
- Matematikai készségek fejlesztése
- Olvasási, szövegértési készségek fejlesztése
- A gondolkodás, emlékezet, figyelem-koncentráció képességek fejlesztése
- Önellenőrzés erősítése

**Az óra /foglalkozás feladatrendszere:**

- A tanulási szokások alkalmazása, gyakoroltatása
- A sorrend és alkalmazása, gyakoroltatása

- Tantárgyankénti időterv írásának alkalmazása
- A feladatokhoz szükséges tanulási technikák kiválasztása, alkalmazása
- A tanulás gyakoroltatása
- Az önellenőrzés alkalmazása, gyakoroltatása
- Önértékelés gyakorlása

**Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:** motiválás, alkalmazás, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés

**Tantárgyi kapcsolatok:** matematika, olvasás

**Dátum:** 2022. január 11.

**Felhasznált eszközök, források:**

- Balassa Lászlóné, Csekné Szabó Katalin, Szilas Ádámné
- Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön
- Tanító által kiosztott feladatlap
- <https://wordwall.net/resource/27270380/a-gy%c3%a9m%c3%a1ntcser%c3%a9p>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3NycM91YdRI>

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Nevelési oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
3'	<p><b>1. Előkészítés:</b></p> <p><b>Tanulók tevékenysége:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése-zenére, önállóan.</li> <li>- A padrend kialakítása.</li> <li>- Önellenőrzés.</li> </ul> <p><b>Pedagógus tevékenysége:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tájékozódás a házi feladatról.</li> <li>- A tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése: szellőztetés, világítás.</li> <li>- A tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése.</li> </ul> <p><b>2. Ráhangoló, motiváló, fejlesztő Játék</b></p> <p><b>Tapsolj, dobbants!</b></p>	tevékenykedtetés	frontális munka	zene (számítógép, pendrive) leckefüzet, matematika munkafüzet, mesefüzet, Kincskereső kisködmön regény
3'	<p>A gyerekeknek különböző ritmusokat tapsolok és dobbantok. A gyerekeknek úgy kell visszatapsolni és dobbantani, hogy amikor én dobbantok, ők tapsolnak, amikor én tapsolok, ők dobbantanak.</p> <p><b>Fejlesztési területek:</b></p>	tevékenykedtetés, játék	frontális osztálymunka	-

	Figyelem-koncentráció, együttműködés.			
10'	<p><b>Házi feladat megbeszélése:</b></p> <p><b>Pedagógus - tanulók tevékenysége:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gondold át milyen óráitok voltak ma! (felsorolás)</li> <li>- Tapsra mutassátok az ujjatokon azt a számot, amennyiből házi feladat van!(2)</li> <li>- Melyik ez a 2 tantárgy? matematika, olvasás</li> </ul> <p>Tantárgyanként, feladatonként átbeszéljük a házi feladatokat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyissátok ki a matematika házi feladatot!</li> <li>- Olvassátok el magatokban a feladatok utasítását, majd valaki mondja el nekem saját szavaival mi a feladat! (1 gyerek)</li> <li>- Megbeszéljük az írásbeli osztás lépéseit. Felírok egy példát a táblára. (Tudós-írnok módszerrel: kiválasztok valakit, aki diktálja a megoldás lépéseit. Én leírom)</li> <li>- Megnevezzük melyik az osztó, az osztandó és a hányados. (A művelethez felteszek szókártyákat, amelyeket a tanulás során ott is hagyok.)</li> <li>- Nyissátok ki az olvasás házi feladatot!</li> <li>- Olvassátok el magatokban a kérdéseket!</li> </ul>	tevékenykedtetés, megbeszélés, magyarázat	frontális munka, egyéni munka	leckefüzet, matematika munkafüzet, mesefüzet, Kincskereső kisködmön regény, szókártyák

3'	<p>- Az esetleges kérdéseket megbeszéljük.</p> <p><b>A tanuláshoz szükséges technikák kiválasztása:</b></p> <p>- Mi mindenre kell figyelned a házi feladatok elkészítése során? ( A gyerekek sorolják, a tanító felrakja a táblára az applikációkat.)</p> <p><b>Applikációk:</b>  Légy csöndben!  Tarts padrendet!  Jelentkezz, ha kérdésed van!  Tervezz sorrendet! (könnyű- nehéz-könnyű)  Tervezz tantárgyankénti időtervet!  Szóbeli házi feladat az írásbeli előtt!  Ellenőrizd a munkád! Ügyelj a külalakra!</p> <p><b>1.</b> tantárgyak közötti sorrend és időtervezés önállóan / néhány tervezés meghallgatása/  <b>2.</b> ellenőrzés módjának megbeszélése  <b>3.</b> két tanuló figyelése adott szempont szerint (füzetvezetés, külalak)</p> <p><b>Időkitöltő lehetőségek megbeszélése:</b>  Ha mindennel elkészültél mivel tudod elfoglalni magad? (Várható válaszok: napközis füzet (időkitöltő, rajzolás) saját könyv.</p>	megbeszélés, tevékenykedtetés, szemléltetés	frontális munka, egyéni munka	applikációk
22'	<p><b>3. Önálló munka</b></p> <p>Az önálló tanulás előtt a gyerekekkel</p>	tevékenykedtetés,	frontális munka, egyéni	leckefüzet, matematika

	<p>gyakoroljuk a hangos olvasást, valamint megbeszéljük röviden a fejezet tartalmát. Wordwall játékkal felolvasunk koppintásra nehezebb szavakat. Az olvasás után a gyerekek felsorolják az olvasott szavakat. Felteszem a táblára abban a sorrendben, ahogyan a regényben szerepeltek. Röviden elmondják a gyerekek a fejezet tartalmát ezek segítségével.</p> <p><b>Tanulók tevékenysége:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tanulási kezdőidő lejegyzése.</li> <li>- A feladatok önálló megoldása a megbeszéltek szerint.</li> </ul> <p><b>Pedagógus tevékenysége:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az önálló munka alatt folyamatos ellenőrzés, segítségadás.</li> <li>- Egyéni/kiscsoportos megsegítések szükség szerint.</li> <li>- Minőségi és mennyiségi ellenőrzés.</li> <li>- Két tanuló házi feladatának minőségi ellenőrzése.</li> </ul>	megbeszélés	munka	munkafüzet, mesefüzet, Kincskereső kisködmön regény, számítógép, szókártyák
5'	<p><b>4. Ellenőrzés, értékelés</b></p> <p><b>Tanulók tevékenysége:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Önellenőrzés.</li> <li>- Padrend fenntartása a tanulás alatt.</li> <li>- Tanulási technikák alkalmazása.</li> <li>- Sikerült-e tartani magukat az időhöz.</li> <li>- Tanulás végét jelző zene → padrend kialakítása, feladatának befejezése.</li> </ul>	megbeszélés, tevékenykedtetés,	frontális munka, egyéni munka	számítógép, pendrive

	<p><b>Pedagógus tevékenysége:</b> Az írásbeli munkák folyamatos javítása.</p> <p><b>Értékelési szempontok:</b> - Sorrend tartása - Időterv - Önellenzés, tanulási technikák betartása, megvalósulása. -Külalak, füzetvezetés.</p> <p><b>Tanulói önreflexiók:</b> Kivetítek mondatokat, amelyeket be kell fejezni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikeresnek ítélt meg a mai tanulást, mert...</li> <li>• Jól terveztem sorrendet és időt a tantárgyak között, mert...</li> <li>• Legközelebb jobban odafigyelek...</li> </ul>			
3'	<p><b>5. Lezárás, levezető játék</b></p> <p><b>Karmesterjáték</b> A gyerekek a teremben elhelyezkednek. Egy valakit kiküldenek, és a benn maradók megegyeznek a karmester személyében. Az ő feladata elkezdni a mozdulatokat, melyeket lehetőleg azonnal utánoznak. A kint levő gyereket behívják, neki kell kitalálnia, ki a</p>	játék	csopord munka	-

<p>„karmester”.</p> <p><b>Fejlesztési területek:</b> Együttműködés, figyelem-koncentráció.</p>			
--	--	--	--

**Mellékletek:**



9. Becsüld meg és pontozd ki a hányados helyét! Végezd el a feladatokat, majd ellenőrizd!

<p>a) <math>1532 : 2 =</math> <math>2868 : 3 =</math> <math>3516 : 4 =</math></p>	<p>b) <math>3625 : 5 =</math> <math>5214 : 6 =</math> <math>4389 : 7 =</math></p>	<p>c) <math>2956 : 4 =</math> <math>6183 : 9 =</math> <math>5272 : 8 =</math></p>	<p>d) <math>1692 : 3 =</math> <math>3456 : 6 =</math> <math>4851 : 9 =</math></p>
---	---	---	---





10. Írj számfeladatot! Számolj!

- a) Mennyi a hányados, ha az osztandó 1850, az osztó 5?
- b) Mennyi az osztandó, ha a hányados 1376, az osztó 8?
- c) Mennyi az osztó, ha az osztandó 6000, a hányados 1500?

osztandó	osztó	hányados
viaskodtam	aranypántlikájával	kincsestarsolyunkat
tömjénfüstben	gyémántszív	kidörzsöltem

Számold ki a műveleteket, majd írd be a rejtvénybe!

a	b			c
			c	
b		d		
			e	
	d			
e			f	

Vízszintes:

- a)  $6312:8$
- b)  $3290:5$
- c)  $(4629-4356):3$
- d)  $5812-3457$
- e)  $729:9$
- f)  $\_\_+5798=5865$

Függőleges:

- a)  $2421:3$
- b)  $6265:7$
- c)  $8198-\_\_=7983$
- d)  $3372:4$
- e)  $1024:4$