

Óraterv/Foglalkozásterv – Tanulásiirányítás

A pedagógus neve: Csengeriné Novák Ágnes

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tanulásiirányítás

Osztály: 3. osztály

Az óra/foglalkozás témája: A házi feladatok megoldása

- **Matematika:** Szöveges feladat megoldása (háromjegyű, kerek tízesre végződő számok összeadása és kivonása).

Matematika tankönyv 49.oldal/11.

- **Olvasás:** Az *egerek* című magyar népmese eseményeinek időrendbe rendezése.

Olvasókönyv: 46-48.oldal; Munkafüzet: 22. oldal/3.

Az óra/foglalkozás célrendszere:

- A házi feladatok megtanulása
- A biztonságos önálló tanulási képesség kialakítása
- A tanulás támogatása
- Pozitív megerősítés
- Nyugodt, csendes munkavégzés képességének fejlesztése
- A helyes énkép, önismeret kialakítása, fejlesztése
- Az olvasási, matematikai és kommunikációs készségek fejlesztése
- A gondolkodás, emlékezet, figyelemkoncentráció képességek fejlesztése
- Önellenőrzés erősítése

Az óra /foglalkozás feladatrendszere:

- A tanulási szokások alkalmazása, gyakoroltatása
- A sorrendterv alkalmazása, gyakoroltatása
- A tantárgyankénti időtervezés gyakoroltatása
- A feladatokhoz szükséges tanulási technikák kiválasztása, alkalmazása
- Az algoritmusokhoz köthető tanulási technikák
- A tanulás gyakoroltatása
- Az önellenőrzés alkalmazása, gyakoroltatása

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai: motiválás, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: matematika, magyar

Dátum:2021.november 16.

Felhasznált eszközök, források

OFI Újgenerációs tankönyvcsalád könyvei:

- Matematika munkafüzet I.kötet
- Olvasókönyv I. kötet
- Szövegértés munkafüzet I.kötet

- matematika füzet

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Nevelési oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
2'	<p>1. <u>Előkészítés:</u></p> <p><u>Tanulók tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése-zenére, önállóan. - A padrend kialakítása. - Önellenőrzés. <p><u>Pedagógus tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tájékozódás a házi feladatról. - A tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése: szellőztetés, világítás. - A tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése. 	tevékenykedtetés	frontális	<p>zene (laptop)</p> <p>leckefüzet, matematika munkafüzet, matematika füzet, olvasókönyv, szövegértés munkafüzet, íróeszközök, napközis füzetek</p>
8'	<p>2. <u>Ráhangelő, motiváló, fejlesztő játék</u></p> <p><u>Tanítási tartalmat támogató játék:</u> (matematika)</p> <p><u>Játék neve: BUMM!</u></p> <p><u>Játék menete:</u> a gyerekek körbe állnak. Elhangzik a tanító által egy művelet (kártyákról) majd egy gyereket megérintve BUMM-ot mond. Ez a gyerek leguggol és a mellette (jobbról és balról) álló gyerekek közül, aki hamarabb számol helyesen, játékban marad, a másik kiesik. Ez így megy addig, amíg csak egy gyerek marad.</p> <p><u>Fejlesztési területek:</u></p> <p>auditív észlelés, auditív emlékezet, beszédészlelés, beszédértés, figyelem, emlékezet, gondolkodás, számolási rutin, reakció idő, csoportkohézió,</p>	játék	frontális egyéni	műveletek kártyákon

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Nevelési oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
10'	<p><u>Házi feladat megbeszélése:</u></p> <p><u>Pedagógus - tanulók tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Milyen óráitok voltak? (felsorolás) - Tapsa mutassátok az ujjatokon azt a számot, ahány tantárgyból házi feladat lesz!(2) - Melyik ez a 2 tantárgy? matematika, olvasás <p><u>Tantárgyanként, feladatonként átbeszéljük a házi feladatokat.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyissátok ki a leckeüzetet! - Nyissátok ki a <u>matematika</u> házi feladatot! 1.sz.melléklet - Olvassátok el a feladatot magatokban, majd valaki mondja el nekem saját szavaival!(1 gyerek) <p><u>(Felmerülhetó problémák:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - összetett feladat=két műveletvégzés a feladaton belül) <ul style="list-style-type: none"> - Megbeszéljük, mire kell figyelni, esetleg tanácsot fogalmazunk meg a feladattal kapcsolatban, kiemelt tekintettel a szöveges feladat megoldási algoritmusának menetére, ami <u>az interaktív táblán kivetítésre kerül.</u> (a gyerekek mondják a lépéseket) <p><u>Szöveges feladat megoldási algoritmusa</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olvasd el a feladatot! 2. Gyűjtsd ki az adatokat! 3. Készíts tervet! (Rajzolhatsz is!) 4. Írj számfeladatot/ nyitott mondatot! 5. Számold! 6. Ellenőrizd a számolás helyességét! 7. Olvasd el újra a kérdést/kérdéseket! 8. Írj szöveges választ! <ul style="list-style-type: none"> - Nyissátok ki az <u>olvasás</u> házi feladatnál! 2.sz.mellékelt - Olvassátok el, majd mondd el saját szavaiddal!(1 gyerek) <p>Milyen technikát fogtok alkalmazni az olvasás házi feladatnál? (Várható válasz: szóbeli-írásbeli sorrend) Felhívom a figyelmet a várható hangos olvasásra.</p>	<p>tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat</p> <p>tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat</p> <p>tevékenykedtetés megbeszélés szemléltetés</p> <p>tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat</p>	<p>frontális egyéni</p> <p>frontális egyéni</p> <p>frontális egyéni</p> <p>frontális egyéni</p>	<p>leckeüzet</p> <p>leckeüzet, matematika munkafüzet</p> <p>interaktív tábla</p> <p>leckeüzet, olvasókönyv, szövegértés munkafüzet</p>

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Nevelési oktatási stratégia									
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök							
3'	<p>Ha mindennel elkészültél mivel tudod elfoglalni magad? (Várható válaszok: napközis füzet (kicsi, nagy) saját könyv, angol, rejtvények stb.)</p> <p><u>A tanuláshoz szükséges technikák kiválasztása</u> - Mi mindenre kell figyelned a házi feladatok elkészítése során? (A gyerekek sorolják és felkerülnek a táblára az applikációk.)</p> <p><u>Applikációk:</u></p> <table border="1" data-bbox="204 786 703 1088"> <tr> <td>Tantárgyi sorrend: könnyű nehéz könnyű</td> <td>Tantárgyon belüli sorrend: szóbeli írásbeli</td> <td>Mindig ellenőrizd saját munkádat</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="204 1122 691 1496"> <tr> <td>Füzetvezetés: olvasható tiszta rendezett</td> <td>Tervezz sorrendet és időt!</td> <td>Csönd Padrend Segítség Fülej, figyelj!</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="204 1529 400 1767"> <tr> <td>Az idegen nyelvvel minden nap 10-15 percet foglalkozni kell!</td> </tr> </table>	Tantárgyi sorrend: könnyű nehéz könnyű	Tantárgyon belüli sorrend: szóbeli írásbeli	Mindig ellenőrizd saját munkádat	Füzetvezetés: olvasható tiszta rendezett	Tervezz sorrendet és időt!	Csönd Padrend Segítség Fülej, figyelj!	Az idegen nyelvvel minden nap 10-15 percet foglalkozni kell!	<p>megbeszélés tevékenykedtetés szemléltetés</p>	<p>frontális egyéni</p>	<p>rejtvények, időkitöltő feladatok</p> <p>applikációk</p>
Tantárgyi sorrend: könnyű nehéz könnyű	Tantárgyon belüli sorrend: szóbeli írásbeli	Mindig ellenőrizd saját munkádat									
Füzetvezetés: olvasható tiszta rendezett	Tervezz sorrendet és időt!	Csönd Padrend Segítség Fülej, figyelj!									
Az idegen nyelvvel minden nap 10-15 percet foglalkozni kell!											

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Nevelési oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
2'	<p>- A hangos olvasás értékelése. - A csoport egészének értékelése. - Személyre szabott, egyéni értékelés. - Tanulói önreflexiók</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jól tudtam tanulni, mert... ➤ Nehézséget okozott... ➤ Legközelebb... <p>4. Levezető játék</p> <p>- Mondatbővítő mozgásos játék-</p> <p>A tanító után ismétlik a gyerekek a bővülő mondatokat és a hozzá tartozó mozgást. 2 kör egymás után, tempónöveléssel.</p> <p>Fát vágni.</p> <p>Az erdőbe fát vágni.</p> <p>El is menjek, ne is menjek az erdőbe fát vágni?</p> <p>Fejsze is van, fűrész is van. El is menjek, ne is menjek? Az erdőbe fát vágni.</p> <p>Itt sincs senki, ott sincs senki. Fejsze is van, fűrész is van. El is menjek, ne is menjek? Az erdőbe fát vágni.</p> <p><u>Fejlesztési területek:</u> mozgás, szerialitás, vizuo-motoros koordináció, vizuális emlékezet, együttműködés, figyelem, figyelem megosztása, emlékezet, gondolkodás</p>	<p>megbeszélés</p> <p>szemléltetés</p> <p>játék tevékenykedtetés</p>	<p>egyéni</p> <p>egyéni</p>	<p>Befejezetlen mondatok önreflexióhoz. (ppt)</p>

odaadta az embernek, hogy ha majd a fiú tizennyolc éves lesz, küldje ki az erdőbe a tisztásra, ott kopogtassa meg a földet, s az övé lehet, amit talál. Azzal elment. Telt-múlt az idő, a fiú tizennyolc éves lett. Egyszer a testvérei éppen arról beszélgettek, hogy melyik mit kapott a keresztapjától, s csúfolták a legkisebbiket, hogy ő semmit sem kapott.



Elkezdett sírni, s bement az édesapjához megkérdezni: igaz-e, hogy neki semmit sem adott a keresztapja?

- Dehogynem - feleli az apja -, itt van ez a szeg, eredj ki az erdőbe a tisztásra, kopogtasd meg a földet, s a tiéd lesz, amit találsz.

Kiment a fiú, megkopogtatta a földet, az mindjárt megnyílt, s egy szép palota állt előtte, a kapujában ott ült az öreg koldus. Azt mondja a fiúnak:

- Menj be a középső szobába, amit találsz, azt tedd el, azon fogsz feleséget szerezni.

A fiú bement, s egy piculát¹ talált a középső szoba padján. Zsebre tette, s kiment. Amint kilépett a kapun, a föld megint összecsucódott, s a fiú elindult világgá. Ment, mendegélt, egyszer egy folyóhoz ért. Megkeresi a hídját, hát épp ott állt egy öregasszony, aki a kötényéből kismacskákat dobált a vízbe, hogy menjenek isten hírével. Már csak egy kismacska volt a kezében, amikor a fiú odaért hozzá, s mondja az öregasszonynak:

- Édes néném, ne dobja vízbe már azt a kismacskát, inkább megveszem én!

Oda is adta neki a piculáért, a fiú meg a bakójába² tette, s azzal ment tovább. Ment, mendegélt, egyszer egy olyan városba ért, amelyiknek még a hírét sem hallotta. Bement, hát látja, hogy egy csapat ember tart egy szép palota felé, mindegyiknek seprű vagy vasvilla van a kezében. Nem állta meg, megkérdi az egyiktől: miért mennek abba a szép palotába vasvillával és seprűvel?

- Gyere be - mondja az ember -, meglátod!

Bementek a kapun, meg sem állottak egy szép nagy szobáig. Nem volt abban semmi más, csak egy nagy asztal, körülötte székek, s az asztal szépen meg volt terítve.

Csupa arany és ezüst volt az asztalon, merthogy ez volt a király ebédlője. Nemsokára bejött a király a családjával, meg sok báróval, gróffal és herceggel.



1 piculát: kis értékű pénzermét, aprópénzt

2 bakójába: tarisznyájába



3.

Számozással állítsd sorba a mese eseményeit!

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kivett egy nagy szeget. | <input type="checkbox"/> Találkozott egy koldussal. |
| <input type="checkbox"/> Ott ült egy öreg koldus. | <input type="checkbox"/> Oda is adta neki a piculáért. |
| <input type="checkbox"/> Egy piculát talált. | <input type="checkbox"/> Tele lett az asztal egérrel. |
| <input type="checkbox"/> Asztalra dobta a macskát. | <input type="checkbox"/> Megtartották a lakodalmat. |