

Foglalkozás tervezet

A pedagógus neve: Damakné Kertész Nóra

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: a tanulás előkészítése a tanulást segítő, tanulási tartalmakat támogató, képességfejlesztő és motiváló játékok segítségével, tanulásirányítás, a házi feladatok elvégzése

Osztály: 1. osztály

Az óra/foglalkozás témája: Ráhangolás, motiváció, tanulásirányítás napköziben

Az óra/foglalkozás célrendszere:

- Memória, figyelem-koncentráció, szerialitás képességének fejlesztése
- irányok gyakorlása
- tanult tartalmak elmélyítése
- tanuláshoz szükséges képességek fejlesztése (tanulásszervezés, sorrendtervezés)
- önellenőrzés fejlesztésének képessége
- Számolási és olvasási készségek fejlesztése
- Beszédészlelési képesség fejlesztése

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- alkalmazás
- gyakorlás
- ellenőrzés-értékelés

A foglalkozás időpontja: 2022.01.11.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		Fejlesztési célok
		Munkaformák	Eszközök	
	<p><u>I.A tanulás előkészítése:</u></p> <p><u>Házi feladat megbeszélése:</u></p> <p>Hány tantárgyból volt házi feladatod?</p> <p>Számold össze fejben és mutasd a kezdeddel!</p> <p>Melyek ezek a tantárgyak, sorold fel?</p> <p>Emeld fel, mutasd azt a könyvet, amiben a feladat van, nyisd ki! Melyik oldalon található, simítsd végig a kezded a feladaton (taktilis megerősítés)!</p> <p>Feladatok megbeszélése, gyerekek meghallgatása, saját szavaikkal elmondva a feladatok értelmezése.</p> <p>(minden tantárgyból ugyanígy)</p> <p>Melyik tantárggyal érdemes kezdeni?</p> <p>Ma is két gyerek munkáját fogom figyelni. (motiváció a jobb munkavégzésre)</p> <p><u>II.Ráhangolás – Bevezető, átmozgató, motiváló, testséma feladatok, téri tájékozódást segítő gyakorlatok:</u></p> <p>1.</p>	frontális egyéni	tankönyvek	<p>beszédészlelés</p> <p>auditív figyelem</p> <p>tanult ismeretek elmélyítése</p> <p>irányok gyakorlása</p> <p>ritmusérzék</p> <p>memória- fejlesztés</p>

<p>A már ismert verset mondjuk el a hozzá kapcsolódó mozgássorral (taps, nyújtózás, karba tett kéz, leengedett kéz, ugrás, guggolás, felugrás, nyújtózás)</p> <p>„Összecsapom tenyeremet, kinyújtom a két kezemet Ha akarom, karba teszem Utána meg, leengedem. A lábammal ugorhatok, ha elfáradtam, guggolhatok. Felpattanok aztán újra, Ágaskodom a lábujjra.”</p> <p>2.</p> <p>„Csapj az asztalra” játék (ld 1. melléklet)</p> <p>3.</p> <p>Állatos játéktáblán irányok gyakorlása, számolás gyakorlása (ld. 2. melléklet)</p> <p>4.</p> <p>Táblán levő képek sorrendjének megjegyzése, mi változott? (3.melléklet)</p> <p>5.</p> <p><u>Átmozgató számolási gyakorlat:</u></p> <p>Körben állunk, akire</p>			<p>internet</p> <p>táblázat a napközis füzetben</p> <p>képek a táblán</p>	<p>figyelem-koncentráció</p> <p>szerialitás</p> <p>testséma, téri tájékozódás</p> <p>egyensúlyérzék</p> <p>beszéd-mozgás összekapcsolása, belső hallás</p> <p>auditív észlelés</p> <p>figyelem-koncentráció, testséma, irányok</p> <p>figyelem-koncentráció, irányok, számolási képességek elmélyítése</p> <p>szerialitás, figyelem-koncentráció</p> <p>figyelem-koncentráció, tanult tartalmak játékos ismétlése, megerősítése (számolás 7-ig)</p>
--	--	--	---	---

<p>rámutatok, leguggol, a mellette jobbra és balra állónak kell a feltett kérdésre gyorsan válaszolni. Aki gyorsabb, az marad játékban, a lassabb leül. Az az 5gyerek nyer, aki a végén marad. (a feltett kérdések a 7-es számkörön belül, az elemi számolási készség, az auditív figyelem, emlékezet képességének fejlesztése)</p> <p>6.</p> <p>Utána házi feladat elvégzése közösen/önállóan (ld. 4.,5.,6. melléklet)</p> <p>7.</p> <p><u>Értékelés:</u></p> <p>Önértékelés</p> <p>Általános értékelés a csoportról:</p> <p>Ügyesen dolgoztatok, Megdicsérlek benneteket! Tetszett, hogy lelkesen dolgoztatok, és figyeltetek egymásra is.</p> <p>Egyéni értékelés:</p> <p>Két tanuló, akiket figyeltem...</p>		<p>frontális egyéni</p> <p>frontális és egyéni</p>		<p>auditív észlelés</p> <p>megerősítés, motiváció, a munka értékelése</p>
--	--	--	--	---

MELLÉKLET:

1:

„Csapj az asztalra” játék:

<https://www.youtube.com/watch?v=LVyiCky2fHU>

2.



3.



4. Betűbarangoló Ábécés munkatankönyv, 1. kötet, 1.osztály, Oktatási Hivatal, 2020.

66.oldal/2,3,4. feladat



5. 67.oldal/6.feladat



6.: C.Neményi, Oravecz,
Móricz: Építsük fel!
Matematika gyűjtemény
1.osztály, Oktatási Hivatal,
2020. 63.oldal)



