

Szabadidős foglalkozási terv

A pedagógus neve: Lanczkor Renáta

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: irányított/tervezett szabadidős foglalkozás

Osztály: 4. osztály

Az óra/foglalkozás témája: Busó álarc készítése

Az óra/foglalkozás cél- és feladatrendszere:

- Népi hagyományok megismerése, előzetes tudás felmérése.
- Kézügyesség, finommotorika fejlesztése az álarc elkészítésével.
- Logikus gondolkodás, figyelem fejlesztése az elkészítési sorrend lépéseinek megjegyzésével.
- Kreativitás, esztétikai érzék fejlesztése a busóálarc egyéni megtervezésével.
- Szociális készségek, együttműködés fejlesztése, páros munka során.
- Esztétikai érzék fejlesztése, az igényes munkadarab elkészítésével.
- Környezettudatosságra nevelés a papírok megfelelő használatával, maradék papír felhasználásával.

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- új ismeret közlése
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: technika

Felhasznált források:

- Bacsák Kata- Biró Zsuzsanna – SövegázyMárta: Napközi otthon az iskolában: gyakorlati kézikönyv napközis nevelőknek. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2012
- <https://wordwall.net/resource/27770650>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Q6Mu8FLMhuQ&t=11s>

Felhasznált eszközök:

- olló
- ragasztó
- színes papír
- fekete karton
- rafia
- vatta

A foglalkozás időpontja: 2022. január 25.

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Nevelési oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
3'	<p>Előzetes szervezés:</p> <p>A pedagógus feladata: A foglalkozáshoz szükséges eszközök előkészítése, előkészítettetése a gyerekekkel.</p> <p>A tanulók feladata: Olló, ragasztó, színes papír, fekete karton álarc, rafia, vatta kikészítése. Padrend kialakítása.</p> <p>Fejlesztési területek: figyelem, koncentráció</p>	közlés, tevékenykedtetés	egyéni munkaforma, frontális munkaforma	olló, ragasztó, színes papír, fekete karton álarc, rafia, vatta számítógép, zene, bemutató munkadarab
3'	<p>Ráhangolódás, előkészítés, motiváció</p> <p>Anagramma</p> <p>Felteszem a busójárás betűit a táblára, a gyerekeknek ki kell találni mi a szó. Kihívok valakit, aki sorba rendezi.</p>	tevékenykedtetés	egyéni munkaforma, frontális munkaforma pármunka	betűk kinyomtatva
5'	<p>Kvíz a busójárásról</p> <p>Kivetítek egy kvíz-t a busójárásról. Egyesével szólítom a gyerekeket, akik kijönnek és bejelölik a helyes választ.</p>	beszélgetés, közlés, magyarázat	egyéni munkaforma, frontális munkaforma	számítógép, wordwall alkalmazás

	<p>A kvíz után beszélgetünk egy kicsit a busójárásról, meghallgatom a saját élményeket, farsanggal kapcsolatos beszámolókat.</p> <p>Fejlesztési területek: beszédértés, figyelem, koncentráció</p>			
1'	<p>Célkitűzés</p> <p>„Ma busó álarcot fogunk készíteni.”</p> <p>A bemutató munkadarabot megmutatom a gyerekeknek.</p> <p>Fejlesztési területek: beszédértés, figyelem, koncentráció</p>	<p>közlés, megbeszélés, szemléltetés</p>	<p>frontális munkaforma</p>	<p>bemutató munkadarab</p>
20'	<p>Fő rész: Busó álarc elkészítése</p> <p>A szükséges kikészített eszközök ellenőrzése. (olló, ragasztó, színes papír, fekete karton álarc, rafia, vatta)</p> <p>A busóálarc készítésének megfigyelése.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tervezd meg az álarcod szemét, száját és orrát! • Ragaszd föl a maszkra! • Tervezd meg a bajuszt rafiából és a haját vattából, majd ragaszd fel őket! 	<p>tevékenykedtetés, megbeszélés, szemléltetés, magyarázat</p>	<p>egyéni munkaforma, frontális munkaforma, páros munkaforma</p>	<p>olló, ragasztó, színes papír, fekete karton álarc, rafia, vatta</p>

	<p>Megbeszéljük, hogy a bajusz készítésénél, hogy segítsenek egymásnak a gyerekek.</p> <p>Felhívom a figyelmet a takarékos papírhasználatra.</p> <p>A gyerekek a padon, egy közös helyen gyűjtik azokat a papírokat, amiket még fel tudunk használni.</p> <p>A lépések megfigyelése után önállóan elkészítik a munkadarabot. Ha bárkinek kérdése van, segítek.</p> <p>Fejlesztési területek: beszédértés, figyelem, koncentráció, finommotorika, esztétikai érzék, szociális készség, emlékezet</p>			
5'	<p>Értékelés</p> <p>A fejünk elé tesszük az álarcot, zenére elüldözzük együtt a telet, felvonulunk az osztályban.</p> <p>Ezután értékeljük a munkát:</p> <p>Tapsra mutasd az ujjaidon mennyire volt nehéz a feladat! Mutass egyest, ha könnyű</p>	<p>tevékenykedtetés, megbeszélés, szemléltetés</p>	<p>egyéni munkaforma, frontális munkaforma</p>	<p>elkészült munkadarabok</p>

	<p>volt, hármast, ha kicsit nehezebb, ötöst, ha nagyon nehezen birkóztál meg a feladattal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mosolyogj annyira, amennyire jól érezted magad a foglalkozáson! <p>Fejlesztési területek: szociális készségek, szókincs, kritikai képesség, figyelem, osztálykohézió, esztétikai érzék</p>			
4'	<p>Szervezési feladatok a feladat végén:</p> <p>Tanulók feladata: Rendrakás, asztal fertőtlenítése, a felhasználható papír maradékok összegyűjtése.</p>	közlés, tevékenykedtetés	egyéni munkaforma, frontális munkaforma	

Mellékletek:



B	U	S	Ó	J	Á	R	Á	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---