

A pedagógus neve: Csengeriné Novák Ágnes

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tervezett szabadidő

Osztály: 3. osztály

A foglalkozás témája: Farsang

A foglalkozás cél- és feladatrendszere: kooperáció, vizuális észlelés fejlesztése, figyelem és mozgás fejlesztése, szerialitás, közösségépítés, beszédértés fejlesztése, szociális készségek fejlesztése, rövidtávú és komplex emlékezet erősítése, pozitív énkép erősítése

A foglalkozás didaktikai feladatai: új ismeretek feldolgozása, alkalmazás, motiválás, ellenőrzés, értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: magyar irodalom, ének-zene

Felhasznált forrás:

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=djNIeVGymuE>

https://www.youtube.com/watch?v=34-Evls_ix0

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=kTc3pv7d5vY>

▶ https://www.youtube.com/watch?v=gqLCuR_kCYI

Dátum: 2022. január 25.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia			Fejlesztési célok
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök	
3'	<p>I. Témát felvezető játék</p> <p>Ráhangolás, motiváció</p> <p>ACTIVITY</p> <p>(tánc, álarc, jelmez, fánk, bohóc)</p> <p>Ki emlékszik a megfejtésekre?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -tevékenykedtetés - közlés 	<ul style="list-style-type: none"> csoport egyéni frontális 	<ul style="list-style-type: none"> szókétyák 	<ul style="list-style-type: none"> nonverbális kommunikáció, gondolkodás, figyelem, memória fejlesztése
	<p>II. Célkitűzés</p> <p>Milyen témához/ünnephez kapcsolódhatnak ezek a szavak? (farsang)</p> <p>Ma a farsanggal és az ehhez kapcsolódó különböző szokásokkal foglalkozunk.</p> <p>Csapatokban dolgoztok majd. (szabad csoportalakítás)</p>				
3'	<p>III. Farsangi feladatok</p> <p>1. Szófejtő</p> <p>Az interaktív táblán kivetített rácsokba írt betűket helyes sorrendben összeolvasva értelmes szavakat kapnak a gyerekek.</p> <p>(5 szó: multság, karnevál, busójárás, vízkereszt, hamvazószerda)</p> <p>Szómagyarázat, szavak értelmezése.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tevékenykedtetés - közlés - szemléltetés - ellenőrzés - értékelés 	<ul style="list-style-type: none"> csoport egyéni frontális 	<ul style="list-style-type: none"> - interaktív tábla (PPT) - papír - ceruza 	<ul style="list-style-type: none"> vizuális észlelés, szerialitás, szókincs bővítés, figyelem, gondolkodás, csoportkohézió, együttműködés

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia			Fejlesztési célok
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök	
10'	<p>2. „Vidám szöveg”</p> <p>Egy szöveget kapnak a csoportok, melyen „vidám fejekkel” ki vannak takarva szavak részei. A feladat, hogy megfejtsék a kitakart szavakat, majd elolvassák a szöveget.</p> <p>A szöveg az interaktív táblán is ki van vetítve, az ellenőrzés itt történik.</p>	<p>- tevékenykedtetés</p> <p>- közlés</p> <p>- szemléltetés</p> <p>- ellenőrzés</p> <p>- értékelés</p>	frontális csoport egyéni	<p>- interaktív tábla</p> <p>- papír</p> <p>- ceruza</p>	gestalt-látás, vizuális észlelés, szövegértés, szókincsbővítés, figyelem, gondolkodás, összefüggések meglátása, csoportkohézió
10'	<p>3. Rakd sorba!</p> <p>A csoportok kapnak egy borítékot, melyben egy –egy (csoportonként különböző) szöveg mondatai vannak feldarabolva (mondatokra). Helyes sorrendbe kell tenni a mondatokat.</p> <p>(Szöveg témái a farsangi népszokások)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bálok, táncmulatságok ➤ Maszkos alakoskodás ➤ Busójárás ➤ Kiszebáb égetés, téltemetés ➤ Farsangi időjósítás <p>Ellenőrzés-felolvasással A helyes felolvasás után minden csapat puzzle darabokat kap.</p>	közlés tevékenykedtetés	frontális csoport	<p>borítékok a mondatokkal</p> <p>puzzle darabok</p>	szerialitás, szövegértés, összefüggő mondatalkotás, vizuális észlelés, figyelem, gondolkodás, csoportkohézió

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia			Fejlesztési célok
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök	
5'	<p>4. Puzzle</p> <p>Minden csoport (5) összerakja a táblánál a kapott puzzle darabokat.</p> <p>Ismertek-e más országot, várost, ahol farsangi karneválok, multságok vannak? (pl. Rio, Velence)</p> <p>Mit gondoltok, melyik álarc melyik karneválhoz/néphez tartozhat? - a táblánál összerakott álarcok csoportosítása-szóban (Mohács, Rio, Velence)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tevékenykedtetés - közlés - ellenőrzés - értékelés - szemléltetés 	frontális csoport egyéni	puzzle darabok	<ul style="list-style-type: none"> - érzékelés és észlelés fejlesztése - együttműködő készség fejlesztése - szociális készség fejlesztése - finommozgás fejlesztése - kreativitás fejlesztése - logikus gondolkodás
10'	<p>5. Karneválok</p> <p>PPT+ ízelítő videók megtekintése a karneválokról: Velence, Rio, Mohács-Busójárás</p>	- szemléltetés	frontális	interaktív tábla, PPT	ismeretbővítés
8'	<p>6. Farsangi TOTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> tevékenykedtetés - közlés - ellenőrzés - értékelés 	csoport	TOTO papíron csapatonként	ismeretek rögzítése
	<p>7.(Pótfeladat)</p> <p>Learningapps memória</p>				
5-6'	<p>IV. Lezáró mozgásos játék</p> <p>Fülemüle zenekar: Farsangi móka https://www.youtube.com/watch?v=gqLCuR_kCYI</p> <p>Minden csapat kap egy tárgyat, amely a farsanghoz kapcsolódik. A zene megállítására, akinek a tárgy a kezében marad, kiesik a játékból, leül. A végén, az öt (minden csapatból egy) gyerek a „nyertes”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tevékenykedtetés - közlés - szemléltetés 	csoport	laptop,zene farsangi tárgyak: fánk, bohóc, álarc, busó maszk, csörgő	figyelem, figyelem megosztása, auditív észlelés, vizuális észlelés, reakcióidő, csoportkohézió, együttműködés, szabálykövetés
2'	<p>V. A foglalkozás zárása</p> <ul style="list-style-type: none"> - csapatmunka - a gyerekek véleménye - pedagógus értékelése 		csoport egyéni frontális		önismeret fejlesztése

MELLÉKLETEK

2. feladat: "Vidám szöveg"

A farsangi időszak január 6-án kezdődik, és hamvazósdáig, a 40 napos nagyböjt kezdetéig tart. A farsang az év legvidámabb időszaka. Évszázadok óta ez az evés-ivás, a lakodalmak, a disznótorok, a jelmezes felvonulások ideje. Régen az emberek ekkor értek rá pihenni, mulatozni, szórakozni. Ezek a gondúzó álarcos, alakoskodó szokások farsang végére, farsang „farkára” összpontosultak: farsangvasárnapra, farsanghétfőre, és húshagyókeddre. A farsang a tavaszvárás ősi örömnempe, a tél befejezését, a tavasz közeledtét jelenti.

A farsangi **időszak** január 6-án kezdődik, és **hamvazószerdáig**, a 40 napos **nagyböjt** kezdetéig tart. A farsang az év **legvidámabb** időszaka. Évszázadok óta ez az evés-ivás, a **lakodalmak**, a **disznótorok**, a **jelmezes felvonulások** ideje. Régen az emberek ekkor értek rá pihenni, **mulatozni**, szórakozni. Ezek a **gondúzó**, álarcos, **alakoskodó** szokások farsang végére, **farsang** „farkára” összpontosultak: farsangvasárnapra, **farsanghétfőre**, és **húshagyókeddre**. A **farsang** a **tavaszvárás** ősi **örömnempe**, a tél **befejezését**, a tavasz **közeledtét** jelenti.

3. feladat: Rakd sorba!

1. boríték mondatai

- A farsang utolsó három napján táncmulatságot rendeztek.
- Ez az időszak farsangvasárnaptól húshagyókeddig tartott.
- A fiúk a lányokat multságba hívták.
- A farsangi báloknak elsősorban a párválasztásban volt jelentős szerepük.
- A lányok ilyenkor adták a legényeknek a bokrétát.
- A legények ezt farsangvasárnap tűzték a kalapjukra, így mentek el a bálba.

2. boríték mondatai

- A farsangi játékok jellegzetes csoportját alkotják a maszkos alakoskodások, dramatikus játékok.
- Mátyás király Itáliából hozatott álarcokat, ekkorra tehető elterjedésük is.
- Régi, és szinte a legelterjedtebb hagyomány a jelmezkészítés.
- Húshagyókedden a felnőttek arcukat korommal, tollal, vattával, harisnyával vagy papíralarccal fedték el.
- Számos városban ekkor rendezik meg a híres karneválokat, ilyen a híres riói és a velencei karnevál.

3. boríték mondatai

- Magyarországon a farsang legnevezetesebb eseménye, a mohácsi busójárás.
- A mohácsi busók fűzfából faragott, rikító színűre festett, félelmetes álarc mögé bújnak.
- A busó öltözete régen is olyan volt, mint ma: szőrével kifordított rövid bunda,
- szalmával kitömött gatyka, a lábukon bocskort viseltek.
- A derekukra övet vagy marhakötelet tettek.
- Kereplőket forgatva, kolompokat rázva hagyományosan vidám forgataggá varázsolják még manapság is a várost.

4. boríték mondatai

- Szinte az egész országban megtalálható szokás volt a téltemetés.
- A fiatalok szalmából ,rongyokból kiszebábot készítettek.
- A telet jelképező bábot körbehordozták a falun ének kíséretében.
- Felöltöztették, majd a tél elűzésére vízbe dobták, vagy elégették.
- Ezzel hívták, várták a tavaszt.

5. boríték mondatai

- A farsangi időjárásból jósoltak a következő időszak termésére, termékenységére.
- Több helyen azt tartották, ha húshagyókedden csillagos az ég, sok tojás lesz abban az esztendőben.
- Néhol úgy vélték, hogy a húshagyókeddi napsugár bő esztendőre mutat.
- Egyes környéken ezen a napon megveregették a gyümölcsfákat, hogy jól teremjenek.
- Máshol pedig úgy hitték, ilyenkor kell a mákot elvetni, hogy majd ne legyen férges, és az ekkor elvetett mag, ültetett palánta sokat fog teremni.

4. feladat: Puzzle



6. feladat: TOTO

1. Mettől meddig tart a farsang?

1. vízkeresztől hamvazószerdáig
 2. hamvazószerdától vízkeresztig
- x torkos csütörtöktől húshagyó keddig

2. Mi a farsang jellegzetes étele?

1. töltött káposzta puha fehér kenyérral
 2. milánói makaróni
- x fánk

3. Melyik magyar városban van a híres busójárás?

1. Baja
 2. Pécs
- x Mohács

4. Hogyan úzték el a telet az emberek?

1. seprűvel, vesszőkkel elhajtották a falu határából
 2. busójárással, szalmabábu égetésével vagy vízbedobásával
- x. nem kellett elűzni, mert a medve úzte el

5. Milyen konyhai eszközök vannak az „Itt a farsang, áll a bál” c. dal 1. versszakában?

1. kanál, habverő, máktörő
 2. diótörő, turmixgép, fánkzsagató
- x mozsár, daráló, villa

6. Melyik Európai városban van a legnagyobb, legszínesebb farsangi karnevál?

1. Velencében
 2. Londonban
- x Párizsban

7. Miből készült az eredeti busóálarc?

1. papírból, kartonból,
 2. símaszkból
- x. állatvérral festett birkabőr csuklyából

8. Mit úztek el a kiszebáb elégetésével?

1. influenzát
 2. betegséget, telet
- x. boszorkányokat

9. Hogyan folytatódik a mondat?

Ha húshagyó kedden csillagos az ég, abban az esztendőben sok...

1. tojás

2. tehén

x. eső lesz

10. A húshagyókeddi napsugár...

1. szűk

2. bő

x. sovány esztendőre utal

11. Megveregették, megfenyegették a gyümölcsfákat, hogy jól...

1. álljanak

2. teremjenek

x. lombosodjanak