

Szabadidős foglalkozási terv

A pedagógus neve: Svobodáné Nemes Krisztina

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tervezett/irányított szabadidős foglalkozás

Osztály: 2. osztály

Az óra/foglalkozás témája: *Az eredményes tanuláshoz szükséges képességek, készségek fejlesztése a februári Medve-naphoz kapcsolódóan*

Az óra/foglalkozás cél- és feladatrendszere :

- Beszédészlelési és beszédértési képesség fejlesztése
- Szerialitás, finommotorika fejlesztése
- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Rövidtávú memória fejlesztése
- Esztétikai érzék fejlesztése
- Kreativitás fejlesztése
- Mozgáskoordináció és téri tájékozódás fejlesztése
- Pontos munkavégzés, feladattudat, feladattartás erősítése

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- új ismeret közlése
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv és irodalom, ének, technika, rajz

Felhasznált eszközök, források:

- Bacsák Kata- Bíró Zsuzsanna- Sövegházy Márta: (Napközi) Otthon az iskolában, Nemzeti tankönyvkiadó, 2012
- CD lejátszó

- <https://pixabay.com/hu/photos/eur%c3%b3pai-barnamedve-vad%c3%a1llat-sz%c5%91r%c3%b6s-2193729/> *utolsó letöltés 2022. 01. 09.*
- <https://pixabay.com/hu/photos/jegesmedve-medve-tengeri-medve-404314/> *utolsó letöltés 2022. 01. 09.*
- <https://pixabay.com/hu/photos/v%c3%b6r%c3%b6s-panda-levelek-fi%c3%b3ktelep-1852789/> *utolsó letöltés 2022. 01. 15.*
- <https://pixabay.com/hu/photos/ausztr%c3%a1lia-%c3%a1llatok-koala-term%c3%a9szet-4756184/> *utolsó letöltés 2022. 01. 15.*
- <https://pixabay.com/hu/photos/panda-%c3%a1llatkert-cuki-%c3%a1llat-sz%c5%91rme-3911623/> *utolsó letöltés 2022. 01. 15.*
- <http://cinege.blogger.hu/2018/01/28/lassuk-a-medvet> *utolsó letöltés 2022. 01. 15.*
- <http://print.krokotak.com/p?x=815e4241158d41c7bb1cc2580b116372> *medve utolsó letöltés 2022. 01. 15.*
- <https://pixabay.com/hu/illustrations/nap-ny%c3%a1r-s%c3%a1rga-rajz-1442972/> *utolsó letöltés 2022. 01. 16.*
- <https://azedenkapuja.hu/magyarul-konnyu/eso-es-o-leesik-o/> *utolsó letöltés 2022. 01. 16.*

A foglalkozás időpontja: 2022. 01.18.

| Idő | A foglalkozás menete | Nevelési-oktatási stratégia | | |
|-----|---|---|-----------------------------------|--|
| | | Módszerek | Munkaformák | Eszközök |
| 1' | <p><u>Előzetes szervezés:</u> Pedagógus tevékenysége CD lejátszó előkészítése Borítékok előkészítése</p> <p><u>Tanulók tevékenysége</u> Padrend kialakítása</p> <p><u>Fejlesztési területek:</u> figyelem koncentráció</p> | tevékenykedtetés közlés | egyéni frontális | CD lejátszó, CD, olló, ragasztó, vatta képek, A4-es lapok |
| 2' | <p><u>I. Ráhangolás, előkészítés, motiváció</u> Találós kérdés <i>„Barlang mélye az én hazám, Itt élem világom, Télen alszom, nyáron meg a Kerekerdőt járom. Azt se bánám, ha az erdő Csupa mézzé válna! Bár nem tudom, hogy akkor majd Hol terem a málna?”</i> (medve)</p> <p>Közös éneklés Brumm, brumm Brúnó c. gyermekdal <i>ld.: 1.sz.melléklet</i></p> <p><u>Pedagógus tevékenysége</u> Közös éneklés elindítása: <i>Brumm, brumm Brúnó c. dal</i> <i>eléneklése</i></p> <p><u>Tanulók tevékenysége</u> Az ismert dal éneklése, másodsorra mozdulatsorral kísérve.</p> <p><u>Fejlesztési területek</u> mozgáskoordináció, testséma, emlékezet, ritmusérzék, figyelemmegosztás, csoportkohézió</p> | <p>játék szemléltetés tevékenykedtetés</p> <p>játék tevékenykedtetés szemléltetés</p> | <p>frontális</p> <p>frontális</p> | |
| | | | | |

| <u>II. Fő rész/Tevékenységek</u> | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------------------|---|
| | <p>A népi megfigyelés felidézése. - <i>Meg tudjátok mondani, melyik hónapban van a Medve-nap? Azt is tudjátok hogy hányadikán?</i> (február 2.) - <i>Milyen népi hiedelem kapcsolódik a medvéhez?</i></p> | beszélgetés | frontális | |
| 1' | <p>1. Jut eszembe a medvéről... - <i>Kíváncsi vagyok, ti mit tudtok már a medvékről?</i></p> <p><i>A tanulók állításokat mondanak a medvéről</i></p> | beszélgetés | frontális egyéni | |
| 6' | <p>2. Puzzle - <i>Csoportokban fogtok dolgozni. Rakjátok össze a feldarabolt képeket, és ragasszátok fel a papírra.</i></p> <p>-puzzle kirakása, felragasztása <i>(jegesmedve, barnamedve, koala, panda, vöröspanda)</i> <i>(az elkészült képek felkerülnek a táblára)</i> <i>ld.:2.sz.melléklet</i> - <i>Melyik lehet a kakukktójás? (koala, mert ő valójában nem medve, a kenguruhoz lehet hasonlítani, mert erszényes)</i></p> | játék tevékenykedtetés közlés | csoportmunka | borítékok képek A4-es lapok ragasztó |
| 2' | <p>3. Mackók a barlangba! Ha süt a Nap, akkor barlangba bújás, ha felhős az ég, akkor medvejárás a „hóban”.</p> <p>- <i>Most játsszuk azt, hogy ti lesztek a medvék! Hoztam egy napocskát és egy felhőt. Ha a napot emelem fel, akkor el kell bújnotok, mert megijedtek az árnyékoktól, ha pedig a felhőt mutatom, akkor nagy, lomha léptekkel járjatok a</i></p> | játék tevékenykedtetés | frontális egyéni | nap felhő |

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|---------------------------------------|
| | <p><i>hóban, mint egy medve!</i></p> <p><i>ld.:3.sz melléklet</i></p> <p><u>Fejlesztési területek</u> figyelem, figyelem-koncentráció képességének fejlesztése</p> | | | |
| 5' | <p>4. Igaz-hamis A medvével kapcsolatos állítások csoportosítása páros munkában - Ellenőrzés felolvasással</p> | tevékenykedtetés | csoportmunka | A5-ös lapokon az igaz hamis állítások |
| 2' | <p><i>ld.:4.sz melléklet</i></p> | megbeszélés | frontális | |
| 2' | <p>5. Macis szöveg <i>-Egy rövid mesét fogok felolvasni. Nagyon figyeljetek! Ha a meghalljátok a „medve” szót, tapsoljatok!</i> <i>ld.:5. sz.melléklet</i></p> | játék tevékenykedtetés | frontális egyéni | macis szöveg |
| 4' | <p>6. Ritmusmacik 6.1. Tanító felmutat egy macit, a gyerekek az adott színű macihoz társított mozgást hajtják végre. piros-taps sárga-combra ütés kék- dobbantás zöld-guggolás 6.2. Tanító fokozatosan levesz egyet-egyet a tábláról, a tanulóknak emlékezetből kell a mozgást végrehajtaniuk. <i>ld.:6. sz. melléklet</i></p> <p><u>Fejlesztési területek</u> ritmusérzék, rövidtávú emlékezet és figyelem, szerialitás, figyelemkoncentráció, csoportkohézió, vizuális emlékezet</p> | játék tevékenykedtetés szemléltetés közlés | frontális egyéni | színes macifejek mágnes |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------------|--|
| 4' | <p>7. Menjünk medvét vadászni <i>A játék eljátszása</i> - Úgy tűnik a medve még a barlangjában maradt. <i>ld.:7 sz. melléklet</i></p> <p><u>Fejlesztési területek</u> csoportkohézió, figyelem</p> | játék tevékenykedtetés | frontális egyéni | |
| 15' | <p>8. Barlangi medve kép készítése színezéssel nyírással, ragasztással - <i>Amíg mi visszazaladtunk, szerintem a maci is visszament a barlangjába aludni. Arra gondoltam, hogy ti is készíthetnétek egy alkotást az alvó medvéről.</i> Az elkészítés menetének megbeszélése - <i>Szerintetek mihez van szükség a vattára?</i> Az elkészült alkotások felkerülnek a táblára. - <i>Nézzétek milyen jól sikerültek!</i></p> <p><u>Fejlesztési területek</u> esztétikai érzék, finommotorika, szerialitás</p> | szemléltetés tevékenykedtetés közlés megbeszélés | frontális egyéni | olló, ragasztó, vatta, lapok, színes ceruza |
| 2' | <p>IV. Értékelés <u>Pedagógus értékelése</u> Az osztály egészének értékelése a fegyelem és az aktivitás szempontjából. <u>Tanulók értékelése</u> Melyik játék tetszett legjobban? Miért? Néhány tanuló meghallgatása Nyújtózzatok olyan magasra, amennyire jól éreztétek magatokat!</p> <p><u>Fejlesztési területek</u> szociális készségek, szókincs, önértékelés, kritikai képesség</p> | beszélgetés közlés | frontális egyéni | |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|---------------------|--|
| 1' | Szervezési feladatok a foglalkozás végén: Rendrakás, elpakolás | közlés tevékenykedtetés | frontális egyéni | |
|----|--|----------------------------|---------------------|--|

Mellékletek:

1.sz. melléklet

Brumm, brumm Brúnó c. gyermekdal

1. Brum - brum Brú - nó, mó - kás med - ve,
van-e ne - ki ép - pen tán - cos ked - ve?

Brum, brum pajtás, szépen kérlek
Az iskola-bálba jöjj el vélem.

2.sz.melléklet



3.sz. melléklet



4.sz. melléklet

- M. Nagytestű, lomha mozgású állat. (I)
- B. A medve kicsinyét gidának nevezzük. (H)
- A. Nem szeretik a mézet. (H)
- A. Szívesen úsznak és fürdenek a vízben. (I)
- C. Egyik kedvenc csemegéjük a hal. (I)
- R. Nem tudnak fára mászni. (H)
- L. Afrikában, Ausztráliában és az Antarktiszon él. (H)
- I. Téli álmot alszik. (I)
- A. Testét pikkelyek borítják. (H)

5. sz. melléklet

*Egyszer a vadász, amint az erdőn ballagott, találkozott a **barnamedvével**.*

*-Adj' isten, **medve!** – köszönt rá.*

*-Adj' isten, vadász! – válaszolt a **medve**. –Mi hír a nagyvilágban?*

-Semmi – mondta a vadász. – Hát te mit tudsz?

-Én csak annyit, hogy holnap elbújok aludni. Hiszen nemsokára leesik az első hó.

*-Elbújsz aludni? És mikor bújssz elő? – kérdezte a **medvétől** vadász.*

*-Tavasszal, mikor elolvad a hó – mondta a **medve**.*

-Ejnye, te világ lustája! – csóválta fejét a vadász. – Míg más birkózik a téllel, te csak alszol?

*-Bizony alszom! – bólogatott a **medve**. – Még a szememet se nyitom ki.*

*A vadász megharagudott a **medvére**, és így szólt:*

*-Hallod –e, te lusta **medve!** Tudod-e, mi mindent csinállok én télen? Szánkót javítok, prémre vadászom, a jég alatt halászom! Reggeltől estig dolgozom, és csak éjszaka pihenek. Te még nappal is alszol? No hiszen!*

És magára hagyta a **medvét**.

De bezzeg nem segített a szidás! A **medve** azóta is átalussza a telet. Elbújik a barlangjában, és elő se jön tavaszig.

6. sz. melléklet



7. sz. melléklet

- Menjünk medvét vadászni?
- Menjünk medvét vadászni!
- Menjünk medvét vadászni?
- Menjünk medvét vadászni!
- Ninini?
- Ninini!
- Hát mit látok?
- Hát mit látok?
- Ott egy híd...
- Menjünk át rajta!....

- Ott egy folyó...
- Ott egy mocsár...
- Ott egy hegy...
- Ott egy barlang...

8. sz. melléklet

