

Foglalkozási terv

A pedagógus neve: Svobodáné Nemes Krisztina

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tanulásirányítás

Osztály: 2. osztály

Az óra/foglalkozás témája: A házi feladatok megoldása

- Matematika: Gyakorló feladatok megoldása;összeadások, kivonások 100-as számkörben tízes átlépéssel, Matematika fgy. 42./5.,43./1.

- Olvasás: Fésűs Éva: Csupafül 22 meséje c. könyv, 10. mese olvasásának gyakorlása, gondolatérték készítése a kiemelt szavak felhasználásával

Az óra/foglalkozás célrendszere:

- Memória, figyelemkoncentráció, ritmusérzék, szerialitás fejlesztése
- Számolási készség fejlesztése
- Beszédészlelési képesség fejlesztése
- A gondolkodási, észlelési, emlékezeti és figyelemkoncentrációs képességek erősítése
- Kritikai és önkritikai képesség fejlesztése a foglalkozás végi értékelés során
- Nyugodt, csendes munkavégzés képességének fejlesztése

Az óra/foglalkozás feladatrendszere:

- A tanulási szokások gyakoroltatása
- A tanulási technikák és stratégiák gyakoroltatása, alkalmazása
- A sorrendtervezés gyakoroltatása, alkalmazása
- A tanulás gyakoroltatása
- Az önellenőrzés gyakoroltatása, alkalmazása

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai: motiváció,gyakorlás,ellenőrzés,értékelés

Tantárgyi kapcsolatok:matematika,magyar/ olvasás

Felhasznált eszközök, források:

- Fésűs Éva:Csupafül 22 meséje c. könyv
- Esztergályos Jenő:Az én matematikám feladatgyűjtemény 2.(OFI)
- Vivaldi: Négy évszak c. CD

Dátum: 2019. november 26.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök
1'	<p>1. Előkészítés</p> <p>Tanulók tevékenysége</p> <ul style="list-style-type: none"> - Házi feladathoz elkészítéséhez szükséges felszerelés és eszközök előkészítése zenére - Napközis füzet, mappa, saját könyv előkészítése - Padrend kialakítása <p>Pedagógus tevékenysége</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanuláshoz szükséges előkészületek elindítása zene bekapcsolásával - A tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése - Tájékozódás a házi feladatról - Táblaképek előkészítése 	tevékenykedtetés	frontális	<p>CD lejátszó, CD</p> <p>Vivaldi : Négy évszak</p> <p>leckefüzet</p> <p>házi feladathoz szükséges tanszerek (Csupafül 22 meséje c. könyv , A4-es lapok, matematika tankönyv)</p> <p>napközis füzet, napközis mappa, saját könyv</p> <p>táblaképek</p>
8'	<p>2. Ráhangelés – motiváció</p> <p>Fejlesztő játék:</p> <p>Weöres Sándor: Kutya-tár</p> <p>Versmondás bújtatással</p> <p>A gyerekek közösen mondják a már korábban tanult verset. Amikor a tanító felemeli a kezét, a gyerekek hangosan mondják, amikor leengedi, magukban kell folytatniuk.</p> <p>7-es ritmusgyakorlat</p> <p>A gyerekek 4 különböző, egyre bonyolultabb ritmussort játszanak el egymás után.</p> <p>(ld. melléklet)</p> <p>Versmondás ritmussal összekapcsolva</p> <p>A tanító irányításával a gyerekek összekapcsolják az ismert verset</p>	játék	frontális egyéni	

10'	<p>a 7-es ritmussal. (ld. melléklet)</p> <p><u>Fejlesztési területek:</u></p> <p>memória, beszédpercepció figyelemkoncentráció, időérzékelés, csoportkohézió, belső hallás, testséma (téri tájékozódás), ritmusérzék, szerialitás, auditív észlelés, beszéd-mozgás összekapcsolása, inverz és keresztirányú mozgás, számlálási készség</p> <p>Tananyagot megsegítő játék: Oszlop-sor összeadások Összeadások láthatók a táblán 4 oszlop 4 sor Tanító mondja a koordinátákat, a tanulók leírják a koordinátákhoz tartozó műveleteket, majd kiszámolják. (koordináták megnevezése: oszlop/sor 1/4,2/3 stb.) (ld.melléklet)</p> <p><u>Fejlesztési területek:</u> memória,síkban tájékozódás, figyelem, számolási készség, szemfixáció</p> <p><u>Házi feladat megbeszélése:</u></p> <p><u>Pedagógus - tanulók tevékenysége:</u> <u>Adott nap óráinak felelevenítése</u></p> <p>Gondolatok vissza a tegnapi napra, milyen óráitok voltak? (az órák felsorolása)</p>	játék	frontális egyéni	számkártyák napközis füzet
		tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat	frontális egyéni	

<p>Tapsra emeljétek fel annyi ujjatokat, ahány tantárgyból van házi feladat! (2)</p> <p>- Melyik ez a két tantárgy? (olvasás, matematika)</p> <p><u>Házi feladat megbeszélése tantárgyanként</u></p> <p>Tantárgyakhoz előkészített felszerelés és eszközök ellenőrzése</p> <p>-Milyen felszerelést készítettetek elő az olvasás házi feladat elkészítéséhez? <i>Csupafül, A4-es lap (felmutatják)</i></p> <p>-Mit készítettetek elő a matematika házi feladathoz? <i>Matematika feladatgyűjtemény (felmutatják)</i></p> <p>- Nyissátok ki a matematika tankönyvet a házi feladatnál!</p> <p>- Számoljátok meg hány feladatot kell megoldani?Tapsra emeljétek fel annyi ujjatokat!</p> <p>- Feladatonkénti megbeszélés, 1-1 tanuló saját szavaival elmondja a feladatot.</p> <p>- Tanácsok a különböző feladatok elvégzéséhez, felmerülő problémák tisztázása</p> <p><i>Lehetséges problémák:</i> matematika: helytelen tízes átlépés, műveletek felcserélése,kihagyott feladat</p> <p>- Nyissátok ki a mesekönyvet a házi feladatnál!</p>	<p>tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat</p> <p>tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat</p> <p>tevékenykedtetés megbeszélés</p>	<p>frontális egyéni</p> <p>frontális egyéni</p> <p>frontális egyéni</p>	<p>Csupafül c. könyv A4-es lap</p> <p>matematika feladatgyűjtemény</p> <p>matematika feladatgyűjtemény</p> <p>Csupafül c. könyv A4-es lap</p>
--	---	---	---

<p>1 tanuló elmondja a feladatot.</p> <p><i>Lehetséges problémák:</i> olvasás: kevesebb szó felhasználása, hibás másolás</p> <p><u>A feladatokhoz a megfelelő tanulási stratégiák, technikák megválasztása, valamint a szokásrend megbeszélése</u> (Csend, Jelentkezés, Padrend, Sorrend készítése, Tantárgyak közötti sorrend: könnyű – nehéz – könnyű, Tantárgyon belüli sorrend: szóbeli – írásbeli, Ellenőrzés)</p> <p>Ellenőrzés menetének megbeszélése: önellenőrzés (Nézd át, hogy mindent megcsináltál-e, nem hagytál-e ki semmit!), Tanító ellenőrzési szempontjainak ismertetése (padrend, munkafegyelem)</p> <p>Sorrend megtervezése, jelölése a leckefüzetben Néhány tanuló meghallgatása</p> <p><u>Házi feladat elkészítése utáni teendő felidézése</u> <i>Mivel tudod magad elfoglalni, ha mindennel elkészültél?</i> (Várható válaszok: napközis mappa, napközis füzet, saját könyv)</p>	<p>magyarázat</p> <p>megbeszélés szemléltetés</p> <p>tevékenykedtetés megbeszélés</p> <p>megbeszélés</p>	<p>frontális</p> <p>frontális egyéni</p> <p>frontális</p>	<p>applikációk</p> <p>leckefüzet</p> <p>napközis füzet napközis mappa saját könyv</p>
---	--	---	---

25'	<p>3. <u>Önálló munka</u></p> <p><u>Tanulók tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kezdő időpont feljegyzése (nagymutató állása) - házi feladat önálló megoldása - házi feladat végének feljegyzése (nagymutató állása) <p><u>Pedagógus tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - folyamatos megfigyelés, segítségnyújtás - egyéni segítségnyújtás (2 tanuló) 	tevékenykedtetés	egyéni	lecke füzet, matematika munkafüzet, Csupafül 22 meséje c. könyv A4-es lap napközis füzet, napközis mappa saját könyv
	<p>4. <u>Ellenőrzés</u></p> <p><u>Pedagógus tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Az önálló munka során folyamatos ellenőrzés - Segítségkérés esetén tanuló segítése, hibás rész megjelölése - Elkészült házi feladatok ellenőrzése, aláírása (mennyiségi és minőségi ellenőrzés) - önálló tanulás végét jelző zenerészlet lejátszása <p><u>Gyerekek tevékenysége:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Önellenőrzés - Hibás megoldás javítása a megjelölt feladat újbóli áttekintésével - Padrend fenntartása 	tevékenykedtetés megbeszélés, tevékenykedtetés közlés	egyéni	tanszerek napközis mappa/füzet saját könyv
3'	<p>5. <u>Értékelés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dicséret, pozitívumok kiemelése - sorrend tervezés bevalásának megbeszélése 	közlés	frontális	

	- önellenőrzés - személyre szabott (2 figyelt csoport): munkafegyelem, padrend, házi feladatok minősége			
3'	6. Lezárás - feszültségoldás Hipp-hopp játék Tanulók a „hipp” szóra jobbra, a „hopp” szóra balra fordulnak. Aki eltéveszti, kiesik és leül <u>Fejlesztési területek:</u> memória csoportkohézió beszédértés téri tájékozódás	tevékenykedtetés	frontális	

Melléklet

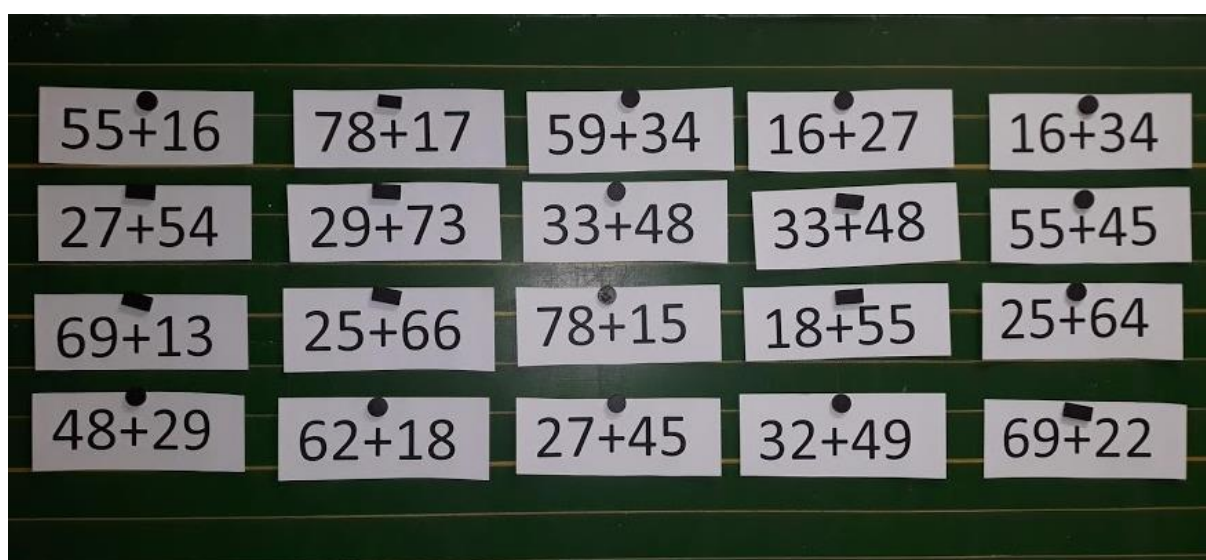
7-es ritmus

1. rész 7x combra ütés
2. rész comb-taps-comb-taps-comb-taps-comb
3. rész comb-taps-csett-comb-taps-csett-comb
4. rész comb-keresztbe comb-comb-taps-csett-taps-comb

<p>Weöres Sándor Kutya-tár</p> <p>Harap-utca három alatt Megnyílt a kutya-tár, Sípbal-dobbal megnyitotta Kutyafülű Aladár. Kutya-tár! Kutya-tár! Kutyafülű Aladár!</p>	<p>comb-comb-comb-com comb-comb-comb-com comb- taps -comb- taps comb- taps- comb- taps comb-taps-csett-comb-taps-csett comb-keresztbe comb-comb-taps-csett- taps-comb</p>
--	---

<p>Húsz forintért tarka kutya, Tízért fehér kutya jár, Törzs-vevőknek öt forintért Kapható a kutya már. Kutya-tár! Kutya-tár! Kutyafülü Aladár!</p>	<p>comb-comb-comb-com comb-comb-comb-com comb- taps -comb- taps comb- taps- comb- taps comb-taps-csett-comb-taps-csett comb-keresztbe comb-comb-taps-csett- taps-comb</p>
---	---

Táblakép 1.



Táblakép 2.



TERVEZZ
SORRENDET !

K-N-K

TANTÁRGYON
BELÜLI SORRENŐ
SZŐBELI-IRÁSBELI

ELLENŐRZÉS