

**Szabadidős foglalkozási terv**

A pedagógus neve: Schlepp Viktória Erna

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tervezett szabadidő

Osztály: 1. osztály

Az óra/foglalkozás témája: kulcskompetenciák fejlesztése téli témakörben

Az foglalkozás cél-és feladatrendszere:

- kognitív és szociális készségek, képességek fejlesztése a feladatokon keresztül
- a mozgás fejlesztése a feladatokon keresztül (nagy- és finommotorika, grafomotorika, mozgáskoordináció, egyensúly)
- testséma fejlesztése a feladatokon keresztül (oldalasság, irányok)
- vizuális percepció fejlesztése a feladatokon keresztül (tér, rész-egész, alakállandóság, szerialitás)
- auditív percepció fejlesztése a feladatokon keresztül (differenciálás)
- taktilis percepció fejlesztése a feladatokon keresztül
- kineztiációs percepció fejlesztése
- beszédészlelés és beszédértés fejlesztése a feladatokon keresztül
- kognitív képességek fejlesztése (figyelem, emlékezet, gondolkodás)
- kreativitás fejlesztése a feladatokon keresztül
- esztétikai érzék fejlesztése a feladatokon keresztül
- pontos munkavégzés, feladattudat, feladattartás erősítése a feladatokon keresztül

A foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiválás
- új ismeret közlése

**Készítette: Schlepp Viktória Erna**

Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

- alkalmazás
- gyakorlás
- ellenőrzés – értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: matematika, magyar nyelv-és irodalom, testnevelés, ének-zene, környezetismeret, technika, vizuális kultúra

Dátum: 2019. 12. 10.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia			Fejleszteni kívánt területek
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2'	<p><b><u>Foglalkozás eleji szervezési feladatok</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zenére padrend kialakítása (logikai készletek, dobókockák, sportpoharak, ragasztók, csizma sablonos borítékok, vatták közepén)</li> <li>- tanító asztalán: levél, jelképek képei, puzzle borítékok, logikai kép, téli figura, szópáros lap, téli kvíz kérdései, csizma mintadarab)</li> <li>- lehajtott fej</li> <li>- tanító kiosztja a borítékokat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tevékenykedtetés</li> <li>- közlés</li> <li>- ellenőrzés - értékelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egyéni</li> <li>- frontális</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- magnó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koncentráció fejlesztése</li> </ul>
5'	<p><b><u>I. Ráhangolás, motiváció</u></b></p> <p><b>1. Puzzle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minden csoport (6 db) kap egy képet összevágva, amit ki kell rakniuk (karácsonyi jelképek: fenyőfa, hóember, szaloncukor, bejgli, szánkó, korcsolya)</li> <li>- összerakott képek megnevezése, táblára rakása</li> <li>- a kirakott képek összefüggéseinek feltárása, az adott téma megnevezése (tél)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- közlés</li> <li>- tevékenykedtetés</li> <li>- magyarázat</li> <li>- megbeszélés</li> <li>- ellenőrzés - értékelés</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- játék</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontális</li> <li>- csoportos</li> <li>- egyéni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- borítékok, képek</li> <li>- képek a jelképekről</li> <li>- tábla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mozgás fejlesztése → finommotorika</li> <li>- vizuális percepció fejlesztése → rész-egész</li> <li>- beszédértés fejlesztése</li> <li>- figyelem fejlesztése</li> <li>- gondolkodás fejlesztése</li> <li>- együttműködő készség fejlesztése</li> <li>- szociális készség fejlesztése</li> </ul>

3'	<p><b><u>II. Célkitűzés</u></b></p> <p><b>2. Levél a Télkirálytól és Télkirálynőtől</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levél megtalálása, megnevezése, felolvasása</li> </ul> <p>„Kedves gyerekek!</p> <p><i>TélÓperencián is túl, a Hó birodalomból küldjük nektek ezt a levelet. Hopp-hopp, eljött December, csillagporos szakállában csücsül ezer hópehely. Végre itt van a mi szeretett évszakunk, a tél. Hó birodalmunkban nagyon szeretünk játszani. Futkosnak a gyerekek, kergetik a pelyheket, golyót gyúrnak, hengergetnek. Hógombócok híznak, nőnek, pocakossá gömbölyödnek, egymás tetejére ülnek. Ma titeket is elhívunk játszani. Reméljük, élvezni fogjátok a téli csodát!</i></p> <p>Üdvözlettel: a Télkirálynő és Télkirály”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- közlés</li> <li>- megbeszélés</li> <li>- magyarázat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontális</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- levél</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beszédértés fejlesztése</li> <li>- képzelőerő fejlesztése</li> </ul>
5'	<p><b><u>III. Fő rész</u></b></p> <p><b>1. Memóriajáték</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Levél: Télkirálynőként és Télkirályként a birodalmunkban nagyon sok nevet kell megjegyeznünk. Kíváncsiak vagyunk, hogy nektek a következő játékban hogy megy ez. Próbáljátok meg 1 perc alatt megjegyezni a téli jelképek sorrendjét, utána pedig rájönni a változtatásokra!”</i></li> <li>- Jelképek felsorolása fejből közösen</li> <li>- Memorizálás 1 perc alatt</li> <li>- Jelképek felsorolása egyénileg, közösen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- közlés</li> <li>- tevékenykedtetés</li> <li>- játék</li> <li>- megbeszélés</li> <li>- magyarázat</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- ellenőrzés-értékelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontális</li> <li>- egyéni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- levél</li> <li>- képek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vizuális percepció fejlesztése → rész-egész, alakállandóság, szerialitás</li> <li>- auditív percepció fejlesztése</li> <li>- beszédértés fejlesztése</li> <li>- figyelem</li> </ul>

<p>5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiányzó jelképek megnevezése egyénileg</li> </ul> <p><b>2. Hoztam neked egy...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Levél: Szuperül teljesítették a feladatot! Biztosak vagyunk benne, hogy ti is meg tudnátok jegyezni az egész birodalom népének nevét. Tudtok mondani magatoktól is téllel kapcsolatos dolgokat, jelképeket? Bármit, ami eszetekbe jut a télről. Használjátok hozzá a „Hoztam neked egy..” játékot!</i></li> <li>- A kiválasztott gyerek odaviszi a téli jelképet egy másik gyereknek és mond egy téli gondolatot</li> <li>- „Hoztam neked egy fenyőfát/hóglyót/ajándékot/szánkót.”</li> <li>- szabad asszociációk kibontakozása</li> <li>- ismeretterjesztés, téma körüljárása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- közlés</li> <li>- tevékenykedtetés</li> <li>- játék</li> <li>- magyarázat</li> <li>- megbeszélés</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- ellenőrzés-értékelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontális</li> <li>- egyéni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- levél</li> <li>- képek</li> </ul>	<p>fejlesztése</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- emlékezet fejlesztése</li> <li>- gondolkodás fejlesztése</li> <li>- mozgás fejlesztése → nagymozgás, mozgáskoordináció</li> <li>- beszédértés fejlesztése</li> <li>- figyelem fejlesztése</li> <li>- emlékezet fejlesztése</li> <li>- gondolkodás fejlesztése</li> <li>- kreativitás fejlesztése</li> <li>- képzelőerő fejlesztése</li> </ul>
<p>4'</p>	<p><b>3. Csiribiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Levél: Köszönjük, hogy ennyi mindent összegyűjtöttetek a kedvenc évszakunkról! Ti is szeretitek a telet? Nagyon jó hallgatni, amikor a birodalomban a gyerekek énekelnek, verset mondanak, mondókáznak. Ismertek ti is valamilyen verset? Nagyon kíváncsiak vagyunk rá!</i></li> <li>- Weöres Sándor: Csiribiri versének előadása csoportokra bontva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- közlés</li> <li>- megbeszélés</li> <li>- játék</li> <li>- tevékenykedtetés</li> <li>- ellenőrzés-értékelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontális</li> <li>- csoportos</li> <li>- páros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- levél</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mozgás fejlesztése → nagymozgás, mozgáskoordináció</li> <li>- testséma fejlesztése → oldaliság</li> <li>- percepció fejlesztése → auditív észlelés, ritmus</li> </ul>

<p>4'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weöres Sándor: Csiribiri versének előadása mozgással párban</li> </ul> <p><b>4. Hangok elkülönítése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Levél: Képzeljétek el, hogy a Télkirály sokszor nem hallja, amit mondok neki. Mindig félreérti.. Veletek is előfordul, hogy néha teljesen mást hallotok? Na, nézzük csak meg! Van egy jó kis játékom számotokra. Különböző szavakat és értelmetlen hangsorokat fogtok hallani, döntsetek el, hogy egyformák vagy különbözőek! Ha egyformák, guggoljatok le, ha különbözőek, legyetek óriások!”</i></li> <li>- szavak és értelmetlen hangsorok olvasása</li> <li>- hangok elkülönítése, differenciálása</li> </ul> <p>kell – fel csuka – csupa gőz – gőz kerek – keret síp – síp lakat – patak völgy – tölgy zavar – kavar sáros – város hölgy - hölgy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- közlés</li> <li>- megbeszélés</li> <li>- magyarázat</li> <li>- tevékenykedtetés</li> <li>- játék</li> <li>- ellenőrzés – értékelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontális</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- levél</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beszédértés fejlesztése</li> <li>- figyelem fejlesztése</li> <li>- emlékezet fejlesztése</li> <li>- együttműködés fejlesztése</li> <li>- keresztcsatorna működésének fejlesztése</li> <li>- mozgás fejlesztése → nagymozgás, egyensúly, mozgáskoordináció</li> <li>- percepció fejlesztése → auditív differenciálás</li> <li>- beszédészlelés és beszédértés fejlesztése</li> <li>- figyelem fejlesztése</li> <li>- emlékezet fejlesztése</li> <li>- gondolkodás fejlesztése</li> </ul>
-----------	--	--	---	---	--

8'	<p>szakosz – szakosz                  csump – supt                  kilcs – kolcs                  sipsz – sipsz                  fusz – fisz</p> <p><b>5. Logikai készlet ábra utasításra</b></p> <p>- <i>Levél: Úgy látjuk, nektek nagyon pontos a hallásotok, ügyesek vagytok! Itt a hó birodalomban sokszor építünk hóembert, és mindenféle csodás dolgot. Játsszunk egy építő játékot! A padtársaddal fogsz játszani. Egyikőtöknek lesz 2 perce megfigyelni a logikai készletből kirakott formát. Emlékezetből kell majd a mellette ülőnek utasításokat adnia, hogy milyen színű, formájú, méretű lapokat használjon és melyik hova kerül. Hajrá, hajrá!”</i></p> <p><b>6. Sportpoharak verssel</b></p> <p>- <i>Levél: Ezek után a hóemberkészítés nektek</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- megbeszélés</li> <li>- közlés</li> <li>- magyarázat</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- játék</li> <li>- tevékenykedtetés</li> <li>- ellenőrzés-értékelés</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- közlés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontális</li> <li>- páros</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frontális</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- levél</li> <li>- táblán kép</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- levél</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mozgás fejlesztése → finommotorika, mozgáskoordináció (szem-kéz)</li> <li>- testséma fejlesztése → oldaliság, irányok</li> <li>- percepció fejlesztése → vizuális (tér, rész-egész, alak-háttér, alakállandóság, szerialitás), auditív, taktilis</li> <li>- beszédészlelés és beszédértés fejlesztése</li> <li>- figyelem fejlesztése</li> <li>- emlékezet fejlesztése</li> <li>- gondolkodás fejlesztése</li> <li>- mozgás fejlesztése</li> </ul>
----	--	---	--	---	---

<p>4'</p>	<p><i>meg sem kottyán! A következő játékban egy kis segítséget kérünk tőletek. Szeretnénk tanulni egy karácsonyi verset, hogy tovább adhassuk a birodalomban a gyerekeknek. Tudnátok nekünk ilyet mondani, mutatni?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weöres Sándor: Szép a fenyő</li> <li>- csoportokba rendeződés</li> <li>- sportpoharak, vers elmondása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- magyarázat</li> <li>- megbeszélés</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- játék</li> <li>- ellenőrzés-értékelés</li> <li>- tevékenykedtetés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- csoportos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportpoharak</li> </ul>	<p>→ finommotorika, mozgáskoordináció</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- testséma fejlesztése → oldaliság</li> <li>- percepció fejlesztése → vizuális (tér), auditív (ritmus), taktilis</li> <li>- beszédértés fejlesztése</li> <li>- figyelem fejlesztése</li> <li>- keresztcsatorna működésének fejlesztése</li> <li>- együttműködés fejlesztése</li> </ul>
<p>6'</p>	<p><b>7. Téli kvíz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Levél: Köszönjük szépen ezt a csodálatos verset! A birodalomban mi is megtanítjuk majd a gyerekeknek ezt a jó kis poharas játékot.</i></li> <li><i>Most pedig felteszünk nektek néhány kérdést, amit nálunk TélÓperencián mindenki tud. Izgatottan várjuk, hogy ti is jól választotok-e.</i></li> <li><i>Toljátok be a széketeket, és álljatok meg mögötte! Ha hamis az állításunk, akkor fussatok egyhelyben, ha igaz, ugráljatok!</i></li> <li>- Téli kvíz állításai: <ul style="list-style-type: none"> <li>A tél az ősz után következik. ✓</li> <li>A tél három hónapból áll: január,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- megbeszélés</li> <li>- közlés</li> <li>- magyarázat</li> <li>- beszélgetés</li> <li>- játék</li> <li>- ellenőrzés – értékelés</li> <li>- tevékenykedtetés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontális</li> <li>- egyéni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- levél</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mozgás fejlesztése → nagymozgás, mozgáskoordináció, egyensúly</li> <li>- testséma fejlesztése</li> <li>- percepció fejlesztése → auditív</li> <li>- beszédészlelés és beszédértés fejlesztése</li> <li>- figyelem fejlesztése</li> </ul>



<p>8'</p>	<p>február, március. ✗                  December 24. Szenteste. ✓                  Télen meleg kabátot, sapkát, sálát, kesztyűt, szandált veszünk fel. ✗                  A Mikulás december 7-én érkezik. ✗                  Elterjedt karácsonyi édesség a bejgli. ✓                  Télen hideg az időjárás és hamar sötétedik. ✓                  Téli sportok, tevékenységek: síelés, korcsolyázás, csónakázás ✗                  Télen sok vitaminra van szükségünk. ✓</p> <p><b>8. Téli csizma készítése (idő esetén)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Levél: Hű, nagyon ügyesek voltatok a kvízben, örülök neki, hogy ti is ennyi mindent tudtok a télről! Most pedig, mondjuk el, milyen ruhákat viselünk télen!</i>                  .....  <i>Szuper! Készítsünk magunknak egy nagyon-nagyon meleg, szép, díszes csizmát, amiben kedvünkre játszhatunk a szabadban!</i></li> <li>- Csizma sablon megmutatása, elemzése: Hogyan fogjuk elkészíteni? Milyen eszközök, szerszámok szükségesek hozzá?                  Mi lesz a menete az elkészítésnek?</li> <li>- Eszközök, szerszámok előkészítése, szétosztása (középen dobozokban)</li> <li>- csizma elkészítése, közben téli zenék hallgatása</li> </ul> <p><b>9. Dobj és írv (tartalék játék)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- közlés</li> <li>- magyarázat</li> <li>- megbeszélés</li> <li>- beszélgetés</li> <li>- tevékenykedtetés</li> <li>- játék</li> <li>- ellenőrzés-értékelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontális</li> <li>- egyéni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- levél</li> <li>- csizma sablonok borítékban</li> <li>- tolltartó</li> <li>- ragasztó</li> <li>- vatta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- emlékezet fejlesztése</li> <li>- gondolkodás fejlesztése</li> <li>- mozgás fejlesztése → finommotorika, grafomotorika</li> <li>- percepció fejlesztése → vizuális</li> <li>- kreativitás fejlesztése</li> </ul>
-----------	--	---	---	---	--

<p>4'</p>	<p>- <i>Levél: Nagyon ügyesek vagytok, sok mindent tudtok a télről! Most pedig lássuk, ki-mennyire ügyes. A padtársaddal fogsz játszani. Az egyikőtök dobjon egyet dobókockával, írja a dobott számot a padtársa hátára, akinek ki kell találnia ezt a számot. Ha kitalálta, cseréljétek! Van két percetek rá. Hajrá!</i></p> <p>- dobókockával dobás, majd hátra írás - 2 perc alatt cserélgethetik a gyerekek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- közlés</li> <li>- magyarázat</li> <li>- megbeszélés</li> <li>- tevékenykedtetés</li> <li>- ellenőrzés-értékelés</li> <li>- játék</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontális</li> <li>- páros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- levél</li> <li>- dobókocka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mozgás fejlesztése → finommotorika</li> <li>- percepció fejlesztése → vizuális, taktilis, kinezteziás</li> <li>- beszédészlelés és beszédértés fejlesztése</li> <li>- figyelem fejlesztése</li> <li>- emlékezet fejlesztése</li> <li>- gondolkodás fejlesztése</li> <li>- keresztcsatorna működésének fejlesztése</li> </ul>
<p>3'</p>	<p><b><u>IV. Értékelés</u></b></p> <p>- <i>Levél: Nagyon szépen köszönjük, hogy részt vettetek a játékokban, reméljük, hogy tetszett és jól éreztétek magatokat. Nagyon sokat tanultam tőletek, és rendkívül ügyesek vagytok mindannyian. Ha szeretnétek, küldjétek nekünk téli rajzokat! Kiteszem majd a hó palotánk falára! Kívánok nektek télre sok-sok boldog pillanatot és élményt! Sziasztok!</i></p> <p>- Kinek tetszettek a játékok, amiket a Télkirály és a Télkirálynő hozott? - Tapsolj, ha jól érezted magad!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- közlés</li> <li>- megbeszélés</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- ellenőrzés - értékelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontális</li> </ul>		

1'	<b><u>Foglalkozás végi szervezési feladatok</u></b> - elköszönés - elpakolás	- tevékenykedtetés	- frontális		
----	--	--------------------	-------------	--	--

**Felhasznált források**

1. Bacsák – Bíró – Sövegközi: Napközi. Otthon az iskolában. Budapest, 2012, Nemzeti Tankönyvkiadó
2. Kós Nóra – Lestyán Erzsébet – T. Hunya Tünde: Kompetenciafejlesztő játékok. Celldömölk, 2011, Apáczai Kiadó
3. Dobrovitzky Katalin, Vágásiné Vajda Rózsa, Fehérvári Zoltánné Sövegközi Márta: Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez – Napközi. Budapest, 2012, Oktatási Hivatal
4. N. Kollár Katalin – Szabó Éva: Pedagógusok pszichológiai kézikönyve. Budapest, 2017, Osiris Kiadó
5. Mártonné Tamás Márta: Fejlesztő pedagógia. Budapest, 2002, ELTE E Eötvös Kiadó

## **Mellékletek**

